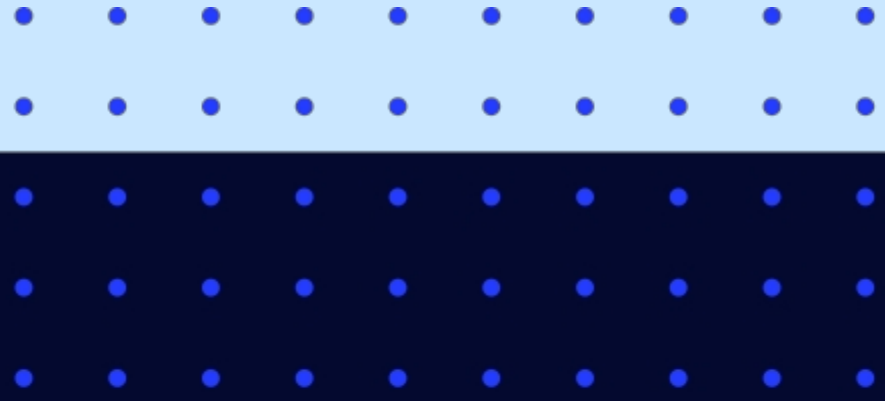


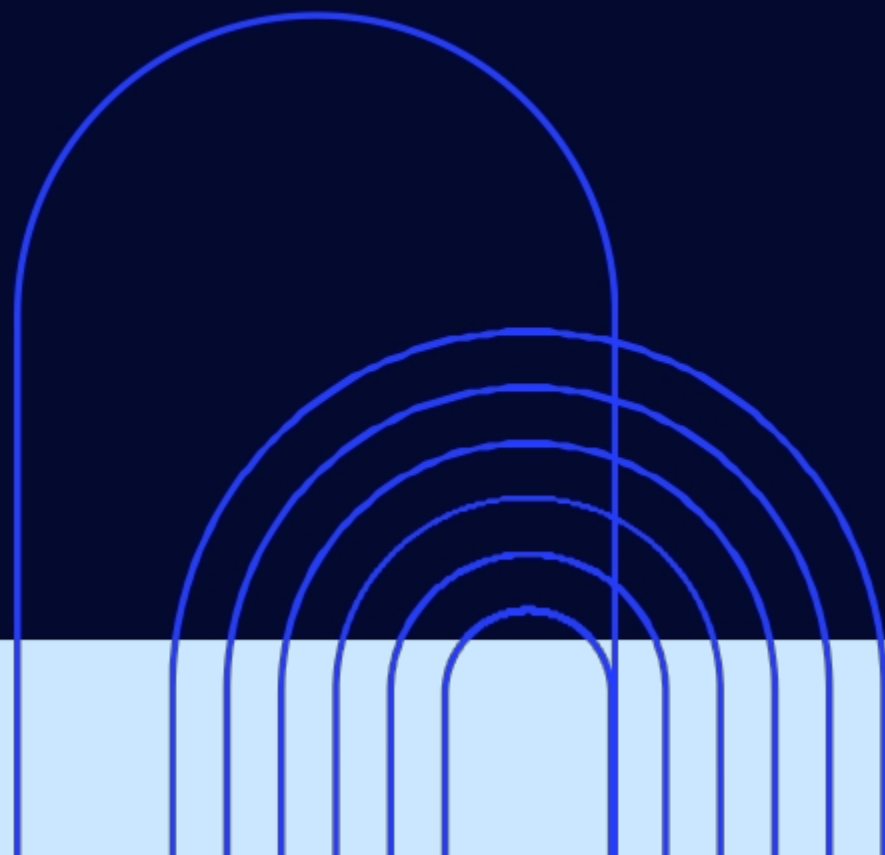


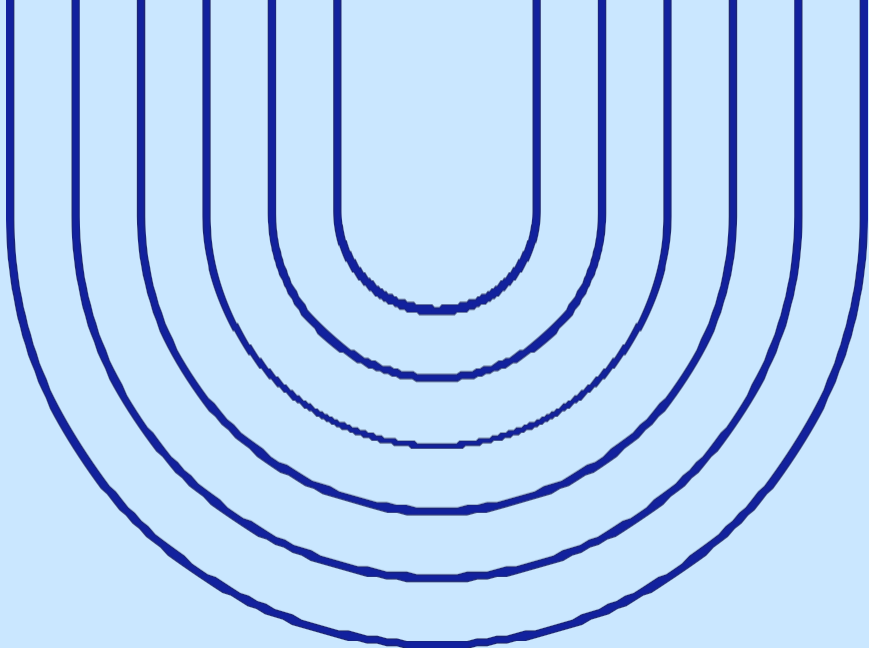
ETIKETA NEPOČÚJÚCICH

metodika výučby



**Co-funded by
the European Union**



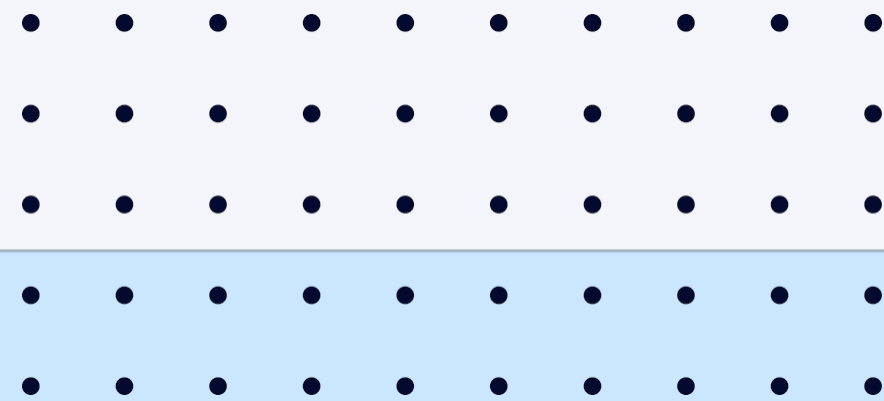
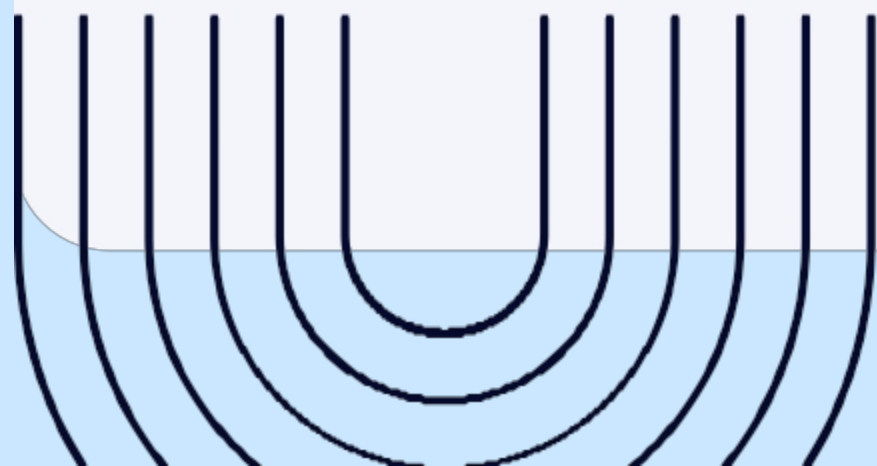
- 
- 01.** CIEĽ HODINY
 - 02.** ODBORNÁ PRÍPRAVA UČITEĽOV
 - 03.** PRIEBEH VYUČOVACEJ
HODINY
 - 04.** ODPORÚČANIA
 - 05.** TEÓRIE NA TÉMU "ETIKETA
PRE NEPOČUJÚCICH"
 - 06.** HODNOTENIE

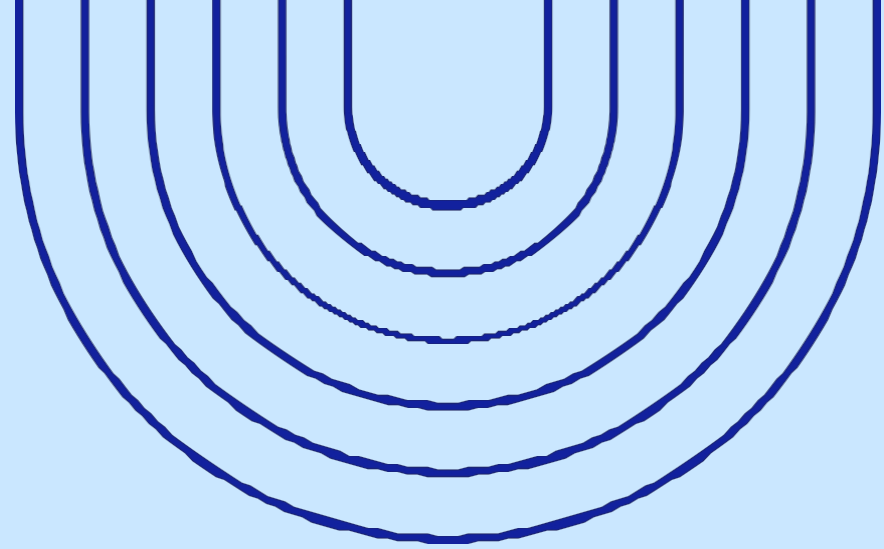
• • • • •
• • • • •
• • • • •

OBSAH

01.

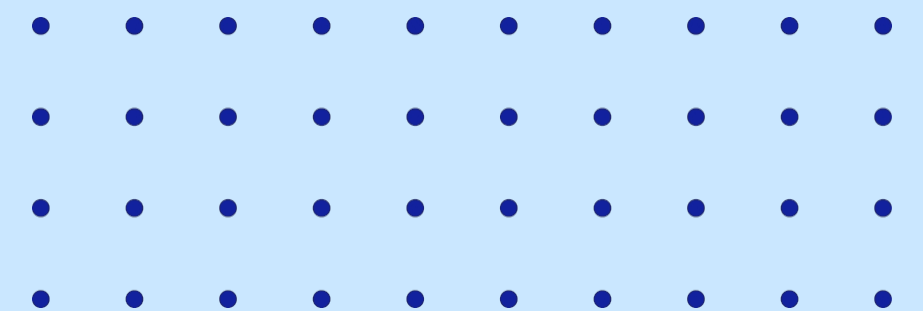
CIEĽ HODINY





CIEĽ HODINY

- Pochopenie základných pravidiel etikety pri komunikácii s nepočujúcimi.
- Rešpektovanie rozdielov a citlivosť v odlišnej komunikácii počujúcich a nepočujúcich ľudí.
- Praktické využitie naučených zručností.
- Diskusia o prekážkach a spôsoboch ich prekonania.



02.

ODBORNÁ PRÍPRAVA UČITEĽOV



PRÍPRAVA UČITEĽOV

HELP

Interaktívna tabuľa alebo projektor, počítač, internetové pripojenie, pripravené video.

VIDEO

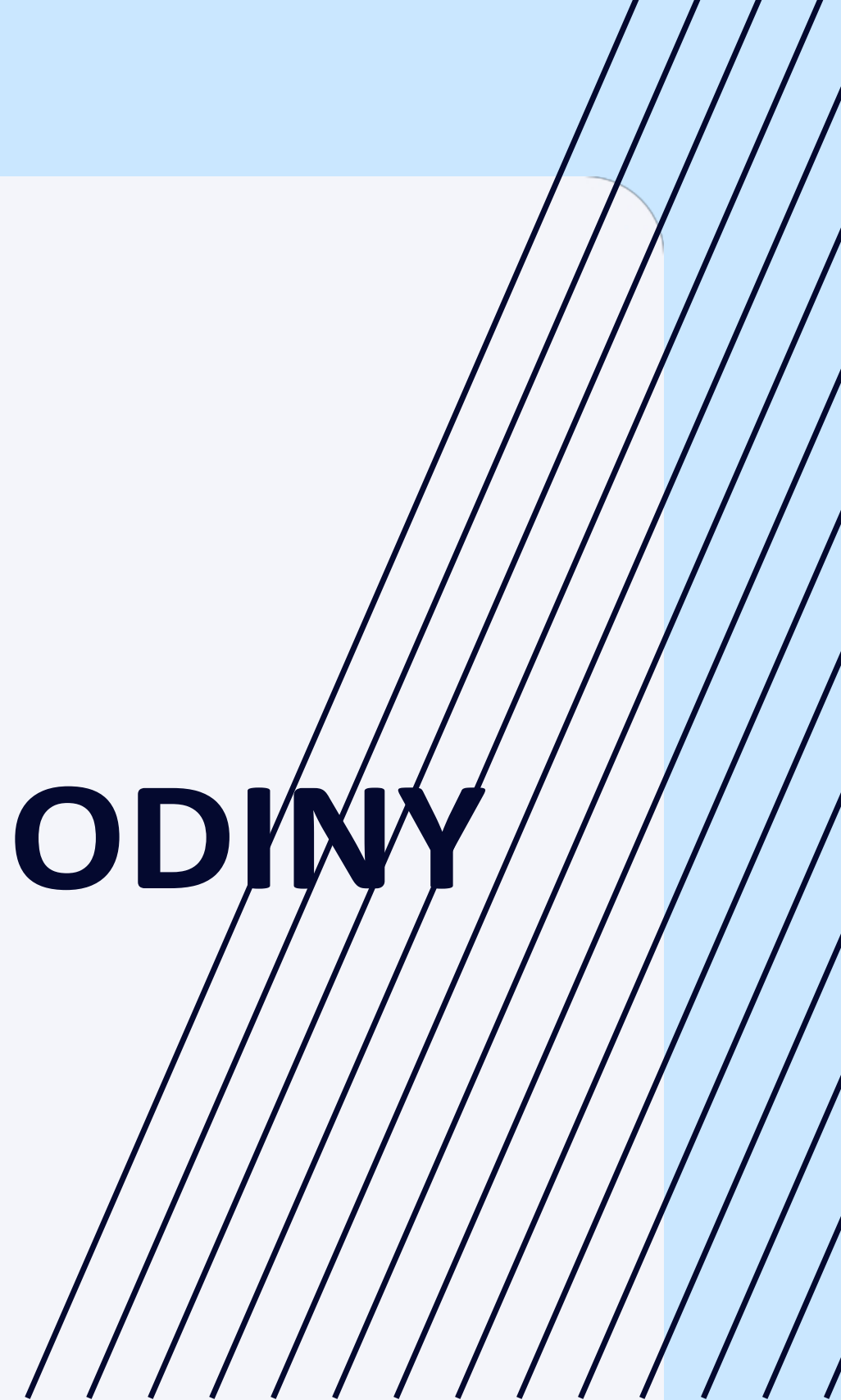
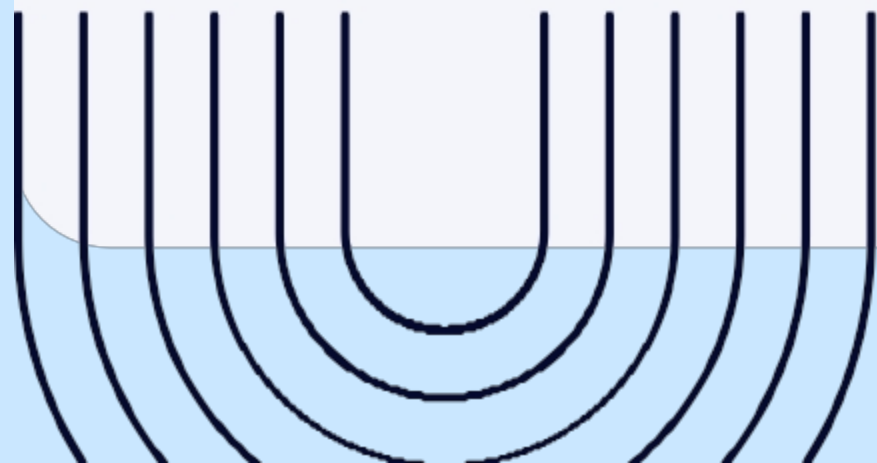
Pripravené video o "etikete nepočujúcich".

TEÓRIA

Teoretická príprava učiteľa v oblasti etikety.

03.

PRIEBEH VYUČOVACEJ HODINY

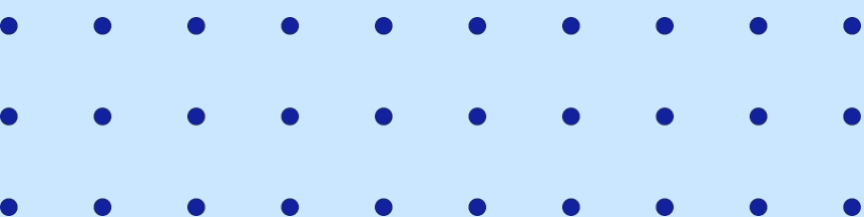


ÚVOD

1. Predstavenie témy: Učiteľ stručne predstaví tému hodiny – Etiketa nepočujúcich.
2. Premietanie videa: učiteľ pustí video.

Scenár videa:

- Cieľ videa: Upozorniť študentov na dôležitosť znalosti základných pravidiel etikety nepočujúcich.
- Dej videa:
 - Učiteľ predstaví tému hodiny, ktorou je Etiketa nepočujúcich.
 - Zisťuje, či žiaci poznajú pojem etiketa a či pochopiť jeho význam v každodennom živote.
 - Video postupne prehráva 3 scény na danú tému: Pozdravy, Objednávka a Otázka na cestu.
 - Žiaci diskutujú o tom, či zažili podobné situácie.



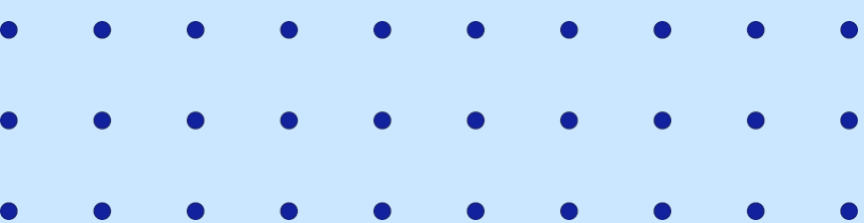
TEORETICKÁ ČASŤ

3. Diskusia po videu:

- Učiteľ sa opýta žiakov na ich dojmy z videa a na otázky, ktoré sa im spájajú s touto témou.

4. Vysvetlenie základných pojmov:

- Čo je to etiketa a prečo je dôležitá v každodennom živote.
- Ako sa líši etiketa u nepočujúcich a počujúcich .
- Aké situácie videli žiaci na videu a aké bolo ich správanie ľudia sa mýlia.
- Základné pravidlá etikety pri pozdrave, objednávaní v reštaurácii a komunikácii s nepočujúcimi.



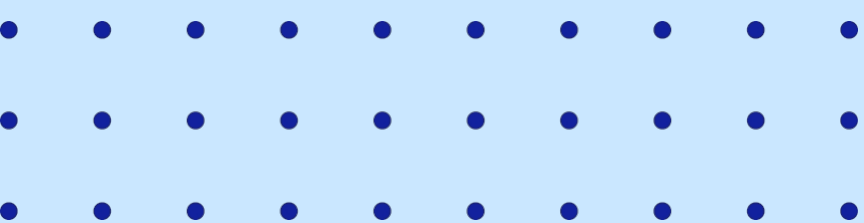
ŤAŽKÁ ČASŤ

5. Zadanie :

- Učiteľ rozdelí žiakov do skupín po 3 až 4 žiakoch.
- Učiteľ dá každej skupine za úlohu vymyslieť situáciu, na ktorú by mohli vymyslieť scénu.
- Žiaci vytvoria scenár scény, ktorú by chceli predviesť svojim spolužiakom. demonštrovať a upozorniť na pravidlá .

6. Príprava scény:

- Študenti pracujú na svojich úlohách, nacvičujú scény a diskutujú o vybranej téme.
- Učiteľ obchádza každú skupinu a poskytuje jej podporu, Poradenstvo a pomoc v jednotlivých situáciách, ktoré si študenti vybrali.



PREZENTÁCIA A HODNOTENIE

7. Prezentácia jednotlivých situácií - scén:

- Každá skupina predstaví situáciu, ktorú si vybrala pre svoju scénu.
- Žiaci postupne odohrajú svoje scény podľa pripravených scenárov.
- Po zhliadnutí scén sa ostatní spolužiaci pokúsia opísať, čo bolo v danej situácii správne a čo nie.
- Navrhnú , aká odpoveď by bola najvhodnejšia a skúste na . aby sa scéna prehrávala správne.

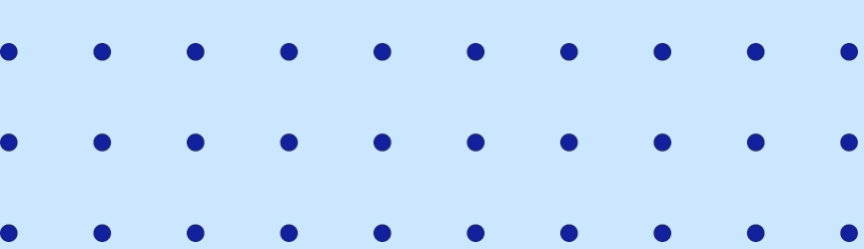
8. Diskusia a hodnotenie:

- Študenti sa postupne vyjadrovať sa nasledovné, či zažili podobné situácie a aké boli ich skúsenosti.
- Diskusia o tom, aké ďalšie prehrešky proti etikete zažili.
- Premýšľajte o tom, čo sa žiaci naučili o etikete a jej pravidlách.

KONIEC HODINY

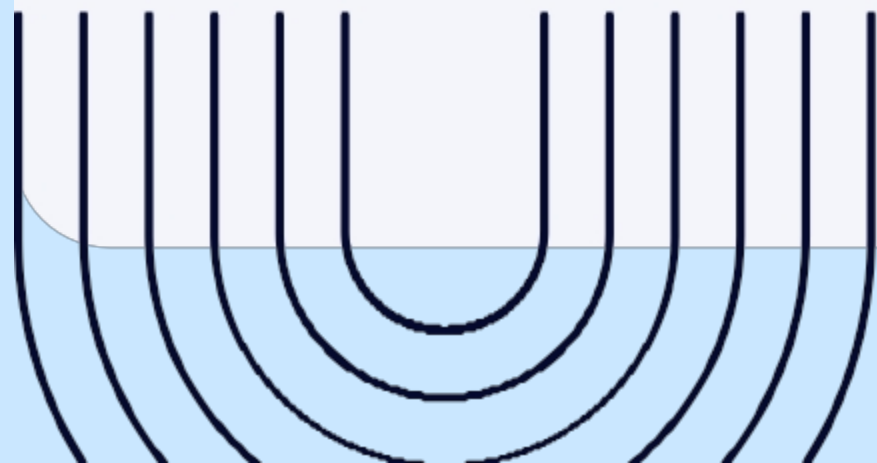
9. Zhrnutie:

- Učiteľ zhrnie hlavné body lekcie: čo je etiketa a aké sú špecifiká etikety nepočujúcich.
- Stručne zhrňte obsah 3 situácií, ktoré žiaci videli na videu, a spoločne si pripomenú základné pravidlá komunikácie nepočujúcich.
- Učiteľ oceňuje snahu a tvorivosť žiakov počas vyučovacej hodiny.
- Krátka diskusia o tom, čo sa žiakom najviac páčilo alebo o čom by sa chceli nabudúce dozvedieť viac.



04.

ODPORÚČANIA PRE UČITEĽOV



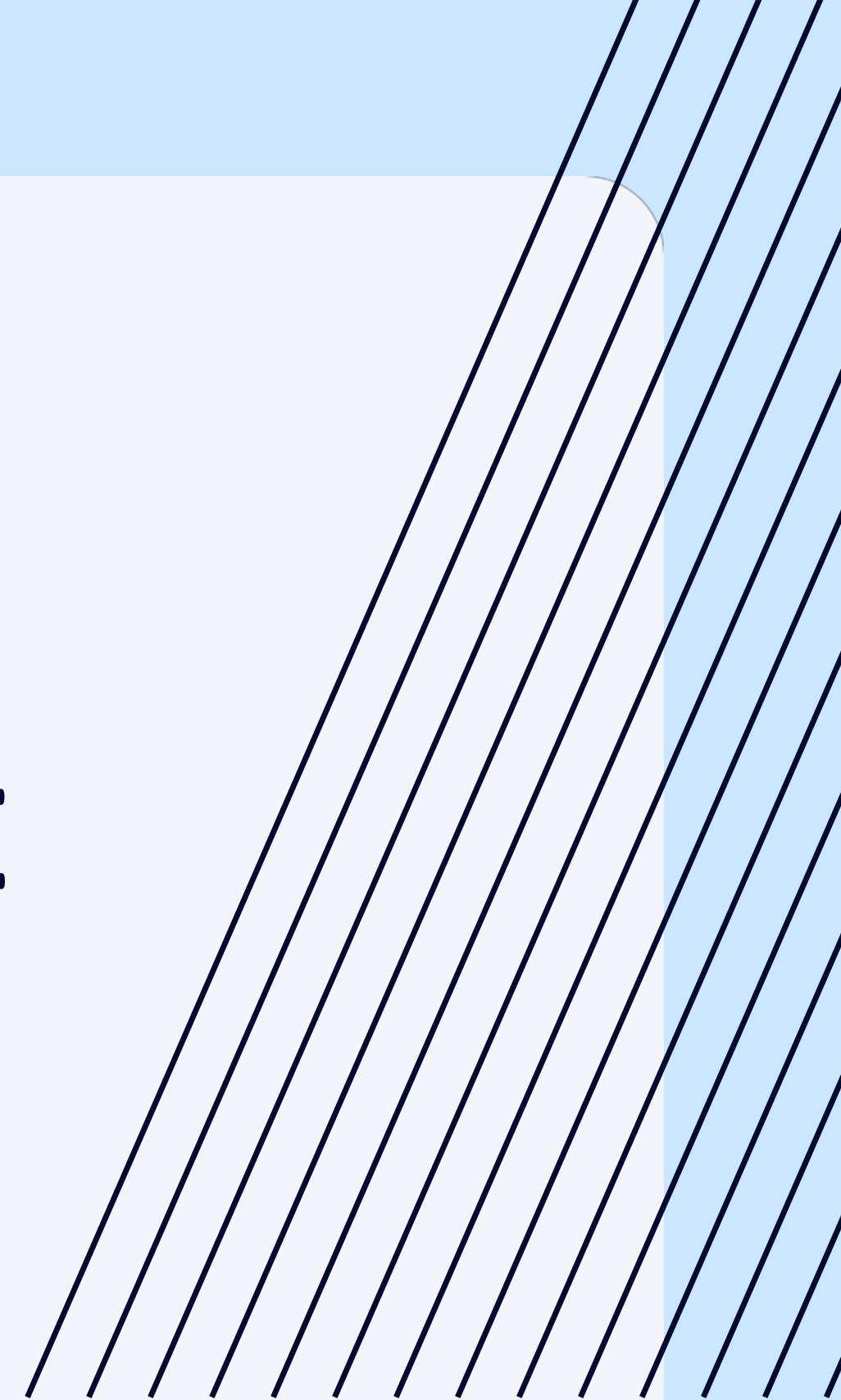
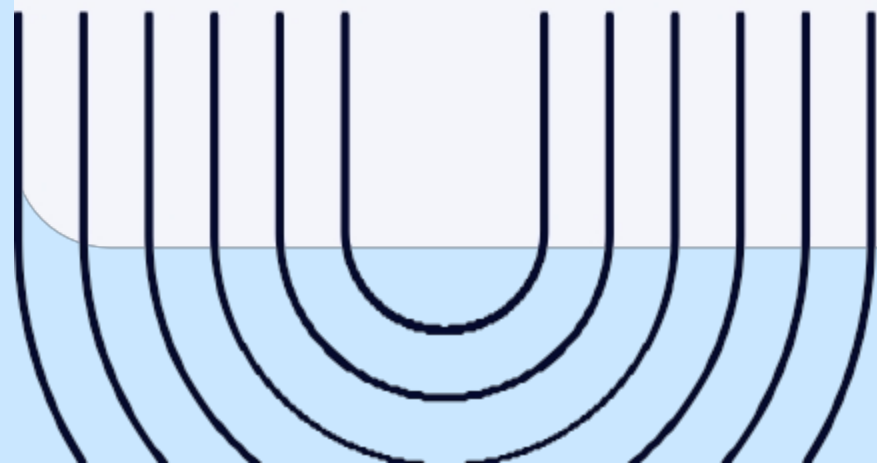
- Pripravte sa na prípadné otázky študentov o rozdieloch medzi etiketou nepočujúcich a počujúcich.
- Pripravte si rôzne príklady situácií, na ktorých môžete demonštrovať pravidlá správneho správania.
- Pripravte sa na to, že niektorí študenti môžu potrebovať viac času alebo podpory pri príprave scenárov a scén.
- Podporujte žiakov v tvorivom myslení a v schopnosti vyjadriť svoje pocity a skúsenosti.

• • • • • • • • • •
• • • • • • • • • •



05.

TEÓRIE K TÉME "RELKAMA"



ČO JE ETIKETA

Etiketa je súbor pravidiel a normy, ktoré určujú vhodné správanie v spoločnosti a profesionálnych situáciách. Obsahuje spôsoby, akými ľudia komunikujú, obliekajú sa, stolujú, pozdravujú a správať sa k ostatným. Etiketa je založená na kultúrnych a spoločenských praktiky, ktoré sa môžu v jednotlivých krajinách, regiónoch alebo skupinách líšiť.



PREČO JE ETIKETA DÔLEŽITÁ:

Rešpekt a ohľaduplnosť:

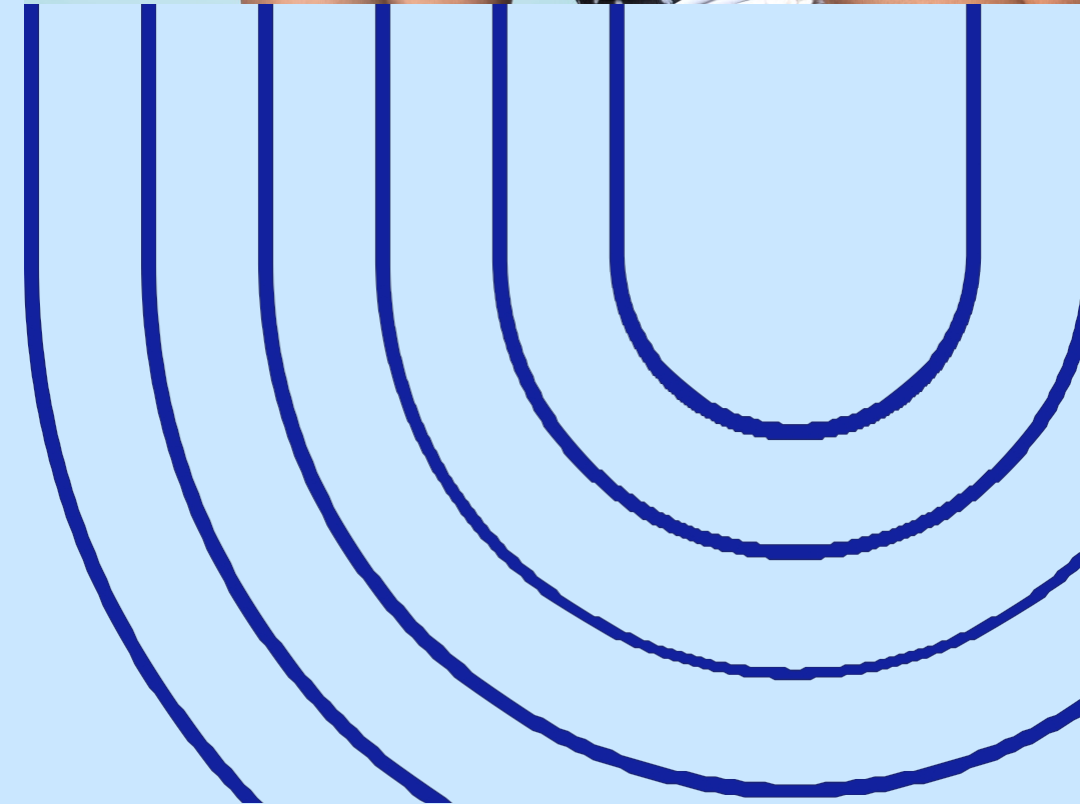
- Etiketa vyjadruje úctu a ohľaduplnosť voči iným . Pomáha vytvárať príjemnú atmosféru. a harmonické prostredie, v ktorom sa ľudia cítia cenení. a ocenenia.

Zlepšenie komunikácie:

- Dodržiavanie pravidiel etikety uľahčuje efektívnu a jasnú komunikáciu. Pomáha predchádzať nedorozumeniam a konfliktom tým, že poskytuje jasné a očakávané spôsoby interakcie.

Profesionalita:

- V profesionálnom prostredí je etiketa kľúčom k budovaniu dobrého dojmu a udržiavaniu profesionálnych vzťahov. Pomáha prezentovať sa ako kompetentná a dôveryhodná osoba.



Sociálna súdržnosť:

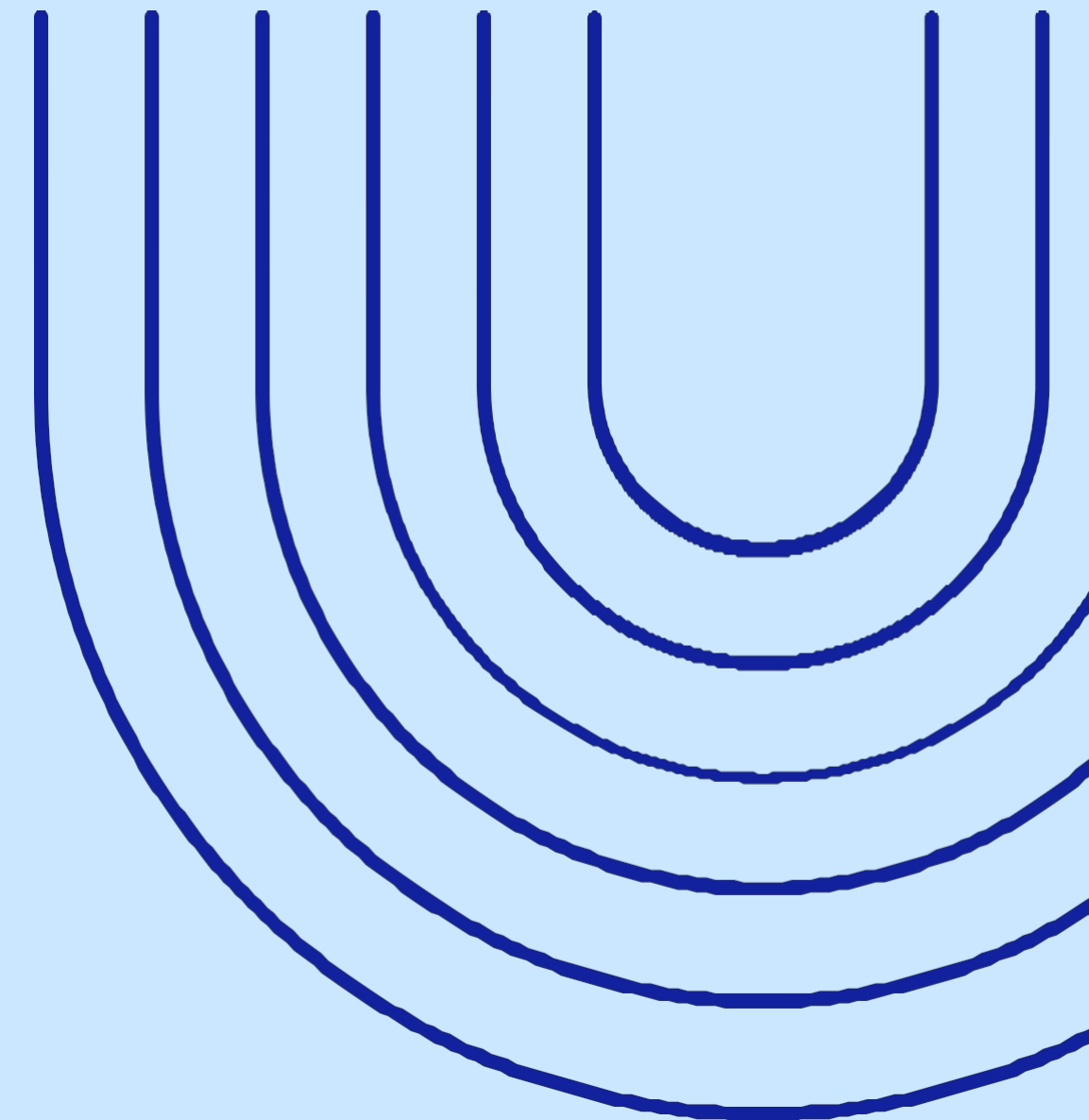
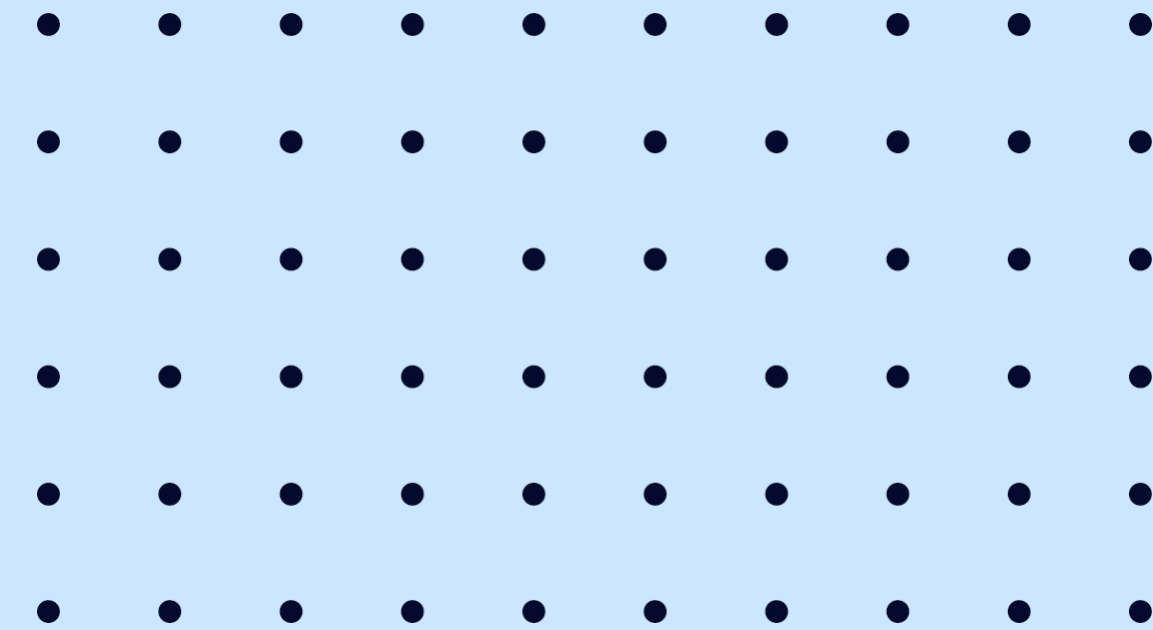
- Etiketa podporuje sociálnu súdržnosť tým, že poskytuje štruktúru sociálnej interakcie. Pomáha ľuďom cítiť sa pohodlne a určite v rôznych sociálnych situáciách.

Vytváranie dobrých vzťahov:

- Dodržiavanie etikety pomáha budovať a udržiavať dobré vzťahy s ostatnými ľuďmi. Prejavovanie záujmu a empatie voči ostatným je základom dlhodobých a pozitívnych vzťahov.

Reprezentácia kultúry a tradícií:

- Etiketa je často odrazom kultúrnych a historické tradície. Pomáha zachovávať a odovzdávať tieto tradície ďalším generáciám a podporuje kultúrnu identitu a hrdosť.



ŠPECIFIKÁ ETIKETY PRE NEPOČUJÚCICH

Etiketa nepočujúcich sa v niektorých ohľadoch líši od všeobecnej etikety, pretože zohľadňuje špecifické potreby a spôsoby komunikácie nepočujúcich.



KĹÚČOVÉ ROZDIELY

Očný kontakt:

- Pri komunikácii s nepočujúcimi je nevyhnutné udržiavať očný kontakt. Pre lepšie porozumenie je dôležité, aby nepočujúca osoba mohla sledovať vašu tvár a ústa.

Jasná artikulácia:

- Hovorte zreteľne a pomaly bez zbytočnej artikulácie. Nepočujúci ľudia dokážu odčítať z pier, preto je aby vaše ústa boli viditeľné a pohyby prirodzené.

Používanie posunkovej :

- Ak ovládate posunkovú reč, použite ju. Aj základná znalosť posunkovej reči môže výrazne zlepšiť komunikáciu. Ak neviete posunkovú reč , môžete používať jednoduché gestá a mimiku.

Vizuálne signály:

- Nepočujúci sa často spoliehajú na vizuálne podnety. Napríklad namiesto volania na meno môžete na upútanie pozornosti použiť mávanie alebo ľahké poklepanie na rameno.

Písanie a technológie:

- V niektorých situáciách môže byť efektívne komunikovať pomocou písaného textu alebo technológií, ako sú textové správy alebo špeciálne aplikácie na preklad do posunkovej reči. V špecifických situáciách, keď potrebujeme presne vyjadriť svoje želania, je vhodné použiť telefón a napísať svoju požiadavku pre lepšie porozumenie.

Etiketa pozdravu a :

- Namiesto slovného pozdravu môžete použiť vizuálny pozdrav, napríklad zamávanie na stránke . Bežné je aj to, že sa ľudia navzájom pozdravia pomocou posunkovej reči. Dávajte si pozor prehnané gestá a prehnané výrazy tváre, môžu pôsobiť neúctivým dojmom.

Prispôsobenie sa prostrediu:

- abyprostredie prispôsobené potrebám nepočujúcich, dostatočné osvetlenie pre lepšiu vizuálnu komunikáciu alebo odstránenie prekážok , ktoré by mohli brániť vo videní.

Trpezlivosť a rešpekt:

- Budte trpezliví a rešpektujte tempo komunikácie. Nepočujúca osoba môže potrebovať viac času na pochopenie a odpoveď. Nikdy nepredpokladajte, že nepočujúca osoba nerozumie alebo nekomunikuje.

Tímová práca a začlenenie:

- Ak sa nepočujúca osoba zúčastňuje skupinovej diskusie, uistite sa, že môže sledovať, kto hovorí. Môže byť užitočné, ak jedna osoba v skupine používa posunkovú reč alebo pomáha s prekladmi.

Rešpektujte osobný priestor:

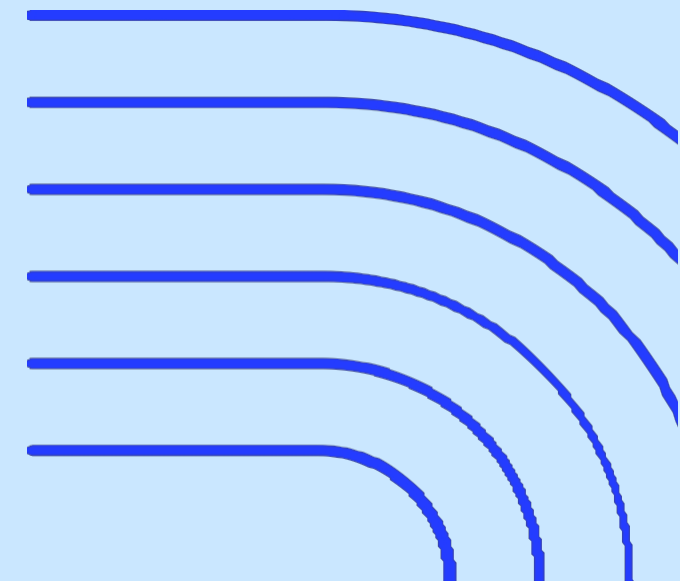
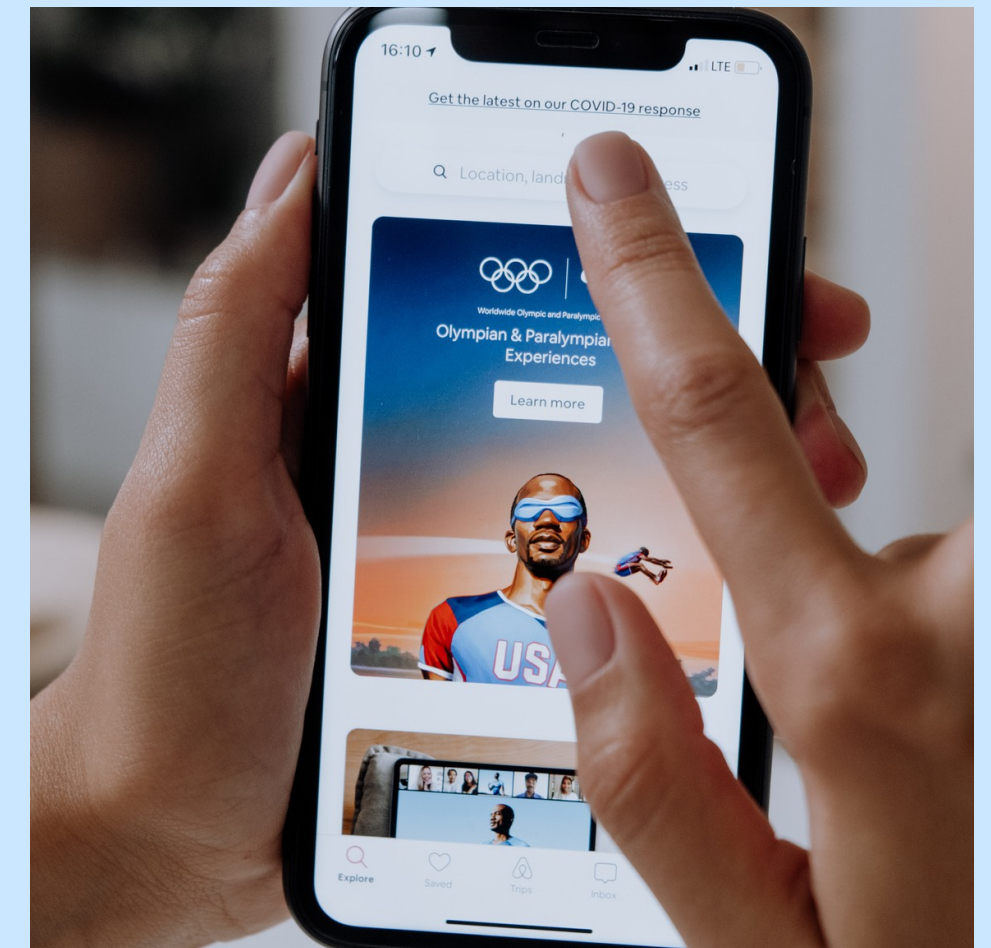
- Ľahký dotyk používajte len vtedy, keď je to vhodné, a rešpektujte . Vyhnite sa nadmernému fyzickému kontaktu, pokiaľ si nie ste istí, že je vítaný.

Trpezlivosť a rešpekt:

- Buďte trpezliví a rešpektujte tempo komunikácie. Nepočujúca osoba môže potrebovať viac času na pochopenie a odpoveď. Nikdy nepredpokladajte, že nepočujúca osoba nerozumie alebo nekomunikuje.
- Trpezlivosť a rešpekt sa uplatňujú aj v opačnom prípade, keď sa nepočujúca osoba snaží vysvetliť niečo počujúcej osobe.

NEPRIJATEĽNÉ SPRÁVANIE

- Nerešpektovanie osobného priestoru: nedodržiavanie primeranej vzdialenosti pri komunikácii alebo nadmerné dotýkanie sa bez súhlasu druhej osoby.
- Nerešpektovanie súkromia: neprimerané Otázky alebo dotieravé otázky, ktoré sa dotýkajú osobného života iných .
- Nevhodné správanie pri : Hlasité žuvanie, Rozprávanie s plnými ústami alebo nevhodné správanie pri stolovaní, napríklad pozeranie do mobilného telefónu.
- Nedodržiavanie základných hygienických pravidiel: Nečisté oblečenie, neupravený vzhľad alebo nedostatočná osobná hygiena.



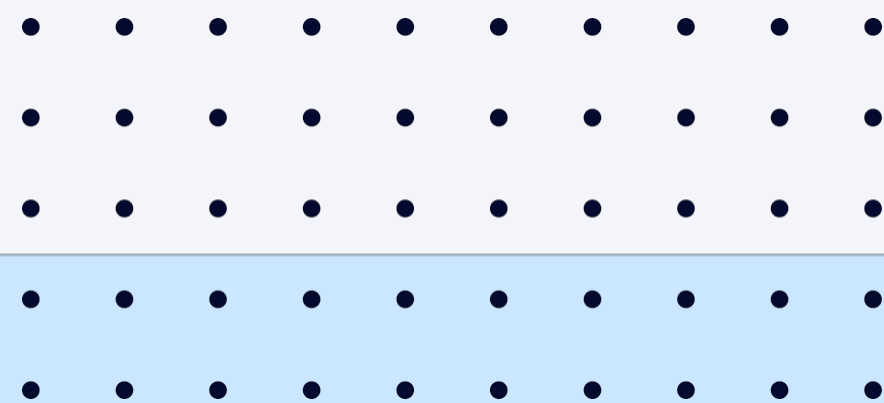
- Nelichotivé poznámky alebo kritika:

Neodôvodnená kritika alebo urážky iných .

- Nedodržanie dohôd alebo sľubov: nedodržanie dohôd, nesplnenie sľubov alebo neočakávané zmeny plánov bez včasného oznámenia.
- Hrubé alebo nevhodné správanie: vulgárny jazyk, nevhodné vtipy alebo správanie, ktoré možno považovať za urážlivé alebo nevhodné v .
- Nerešpektovanie kultúrnych rozdielov: nerešpektovanie a nerešpektovanie kultúrne zvyky a tradície, najmä pri cestovaní alebo v medzinárodných situáciách.
- Nedodržanie základných bezpečnostných pravidiel: nedodržanie zdravotných a bezpečnostných pravidiel, ktoré môže ohroziť iné osoby alebo narušiť životné prostredie.

06.

EVAULÁCIA



1. HODNOTENIE TEORETICKEJ ČASTI

Kvíz alebo test:

- Pripravte si krátky kvíz alebo test obsahujúci otázky týkajúce sa kľúčových bodov teórie etikety.
- Otázky môžu zahŕňať tieto témy:
 - Aké sú priestupky proti etikete.
 - Aký je rozdiel medzi etiketou počujúcich a nepočujúcich.
 - Pravidlá pozdravu.
 - Podanie rúk a predstavenie.
 - Kultúrne rozdiely v etikete v rôznych častiach sveta.
- Zhodnoťte správnosť odpovedí a porozumenie žiakov.

Diskusia a aktívna účasť:

- Sledujte, ako študenti prispievajú do diskusie počas teoretickej časti.
- Ohodnoťte študentov za ich aktívnu účasť, originalitu scénok a názorné príklady.
- Zvážte ich schopnosť kriticky myslieť a aplikovať vedomosti na Prax.

2. HODNOTENIE TVORIVEJ ČASTI

Kreativita a originalita:

Hodnotenie žiakov na základe originality ich scénky a toho, či situácia, ktorú stvárnil, bola pre ostatných praktickým prínosom.

Vizuálnosť:

Zhodnoťte, ako dobre dokázali žiaci vizuálne a čitateľne vyjadriť situáciu pre ostatných.

Pozorujte, či scénka zaujala spolužiakov a ako ju pochopili.

Dodržiavanie etikety:

Zhodnoťte, ako dobre študenti začlenili pravidlá etikety do svojej scénky a ako dobre dokázali ostatným vysvetliť správnu reakciu v jednotlivých situáciách.

3. PREZENTÁCIA A HODNOTENIE

Prezentácia:

- Zhodnoťte schopnosť žiakov predstaviť triede vybranú situáciu z každodenného života.
- Zvážte zrozumiteľnosť a štruktúru ich prezentácie, schopnosť vysvetliť jasne pravidlá etikety, ktorými sa zaoberali vo svojej scénke
- Sledujte, ako dobre vedia študenti argumentovať a obhájiť svoje rozhodnutia .

Zapojenie sa do diskusie:

- Zhodnoťte účasť študentov na diskusii o etikete a konkrétnych situáciách, ktoré si vybrali ich spolužiaci.
- Zistite, ako môžu poskytnúť konštruktívnu spätnú väzbu a vyjadriť svoje názory.

Kritérium	Maximálny počet bodov	Poznámky
Teoretické znalosti		
Kvíz/test	10	Presnosť a úplnosť odpovedí.
Aktívna účasť na diskusii	5	Kvalita príspevkov a zapojenie do diskusie.
Kreatívna časť		
Kreativita a originalita	10	Originalita náčrtu.
Vizuálnosť a estetika	10	Vizuálna presnosť a čitateľnosť pre ostatných.
Pravidlá etikety	5	Integrácia pravidiel etikety.
Prezentácia a hodnotenie		
Prezentácia scény	5	Jasnosť, štruktúra a schopnosť vyjadrovať sa.
Účasť na diskusii	5	Kritické myslenie a poskytovanie konštruktívnej spätnej väzby.
Celkom	50	

ZNÁMKOVANIE NA ZÁKLADE BODOV:

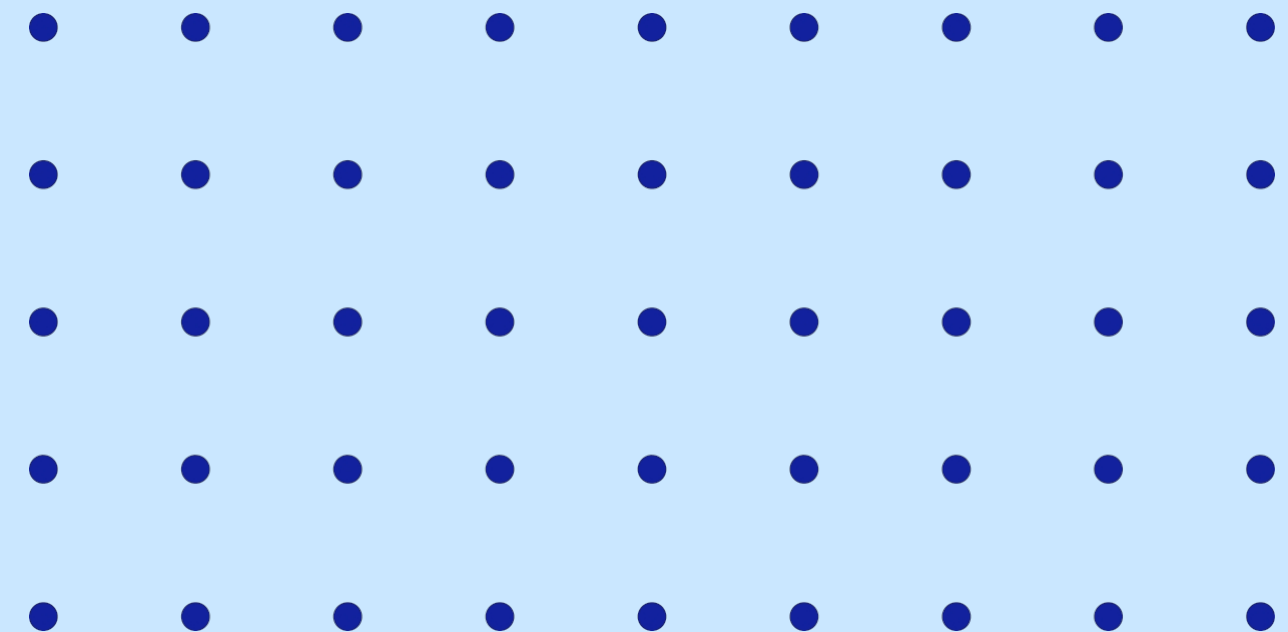
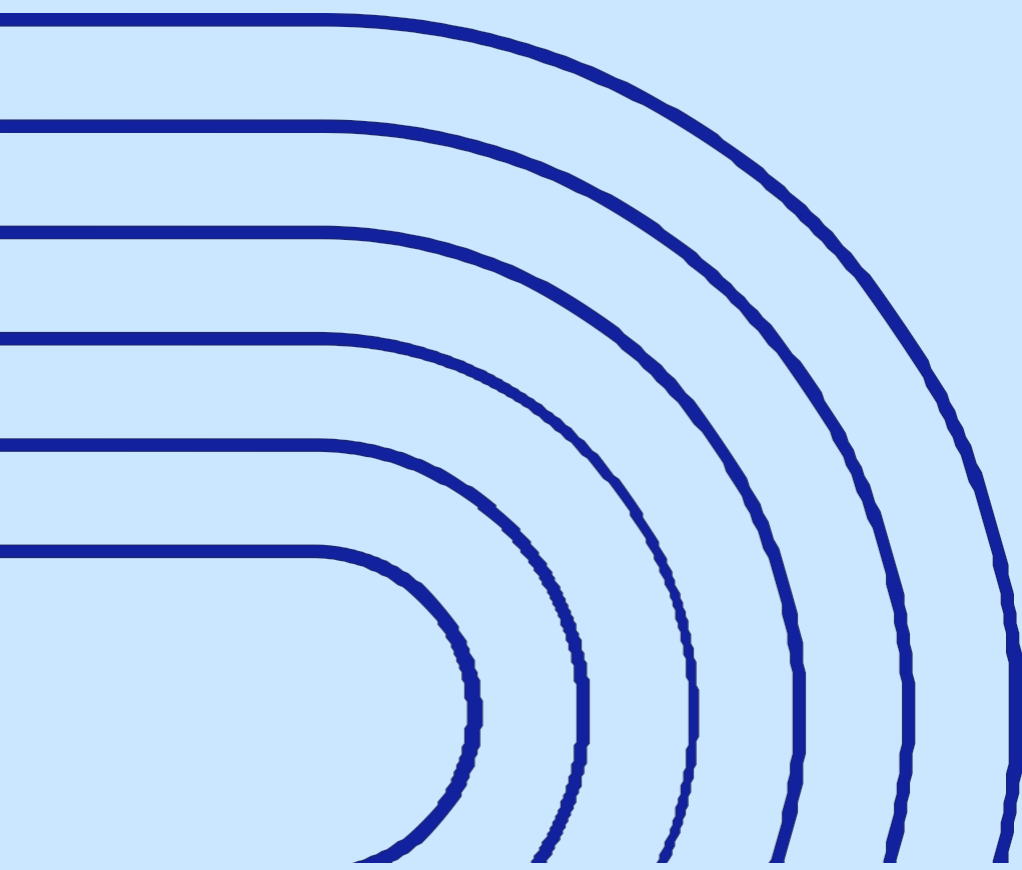
Výborný (1): 45-50 bodov

Chválitebný (2): 40-44 bodov

Dobrý (3): 35-39 bodov

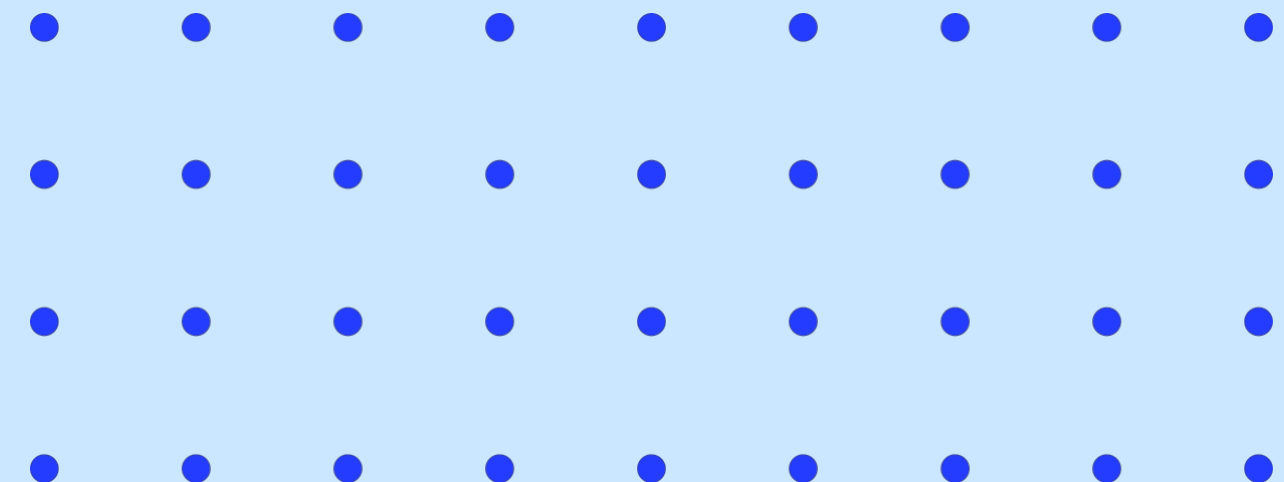
Primeraný (4): 30-34 bodov

Nedostatočný (5): menej ako 30 bodov



ODPORÚČANIA PRE UČITEĽOV:

- Používajte kombináciu rôznych metód hodnotenia, aby ste získali komplexný prehľad o výkone žiakov.
- Zabezpečiť, aby hodnotenie bolo spravodlivé a transparentné, a vysvetliť študentov, na základe akých kritérií budú hodnotení.
- Povzbudzujte žiakov, aby sa aktívne zapájali do všetkých častí hodiny a mohli tak získať čo najviac bodov.



ZDROJE:

BARTÁKOVÁ, ZDEŇKA. HODNOTENIE VO VZDELÁVANÍ DOSPELÝCH. ONLINE. MAGISTERSKÁ PRÁCA. OLOMOUC: UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI, FILOZOFICKÁ FAKULTA. 2015. DOSTUPNÉ Z: [HTTPS://THESES.CZ/ID/HTAPKP/](https://theses.cz/id/HTAPKP/).

OBRÁZKY: CANVA.COM