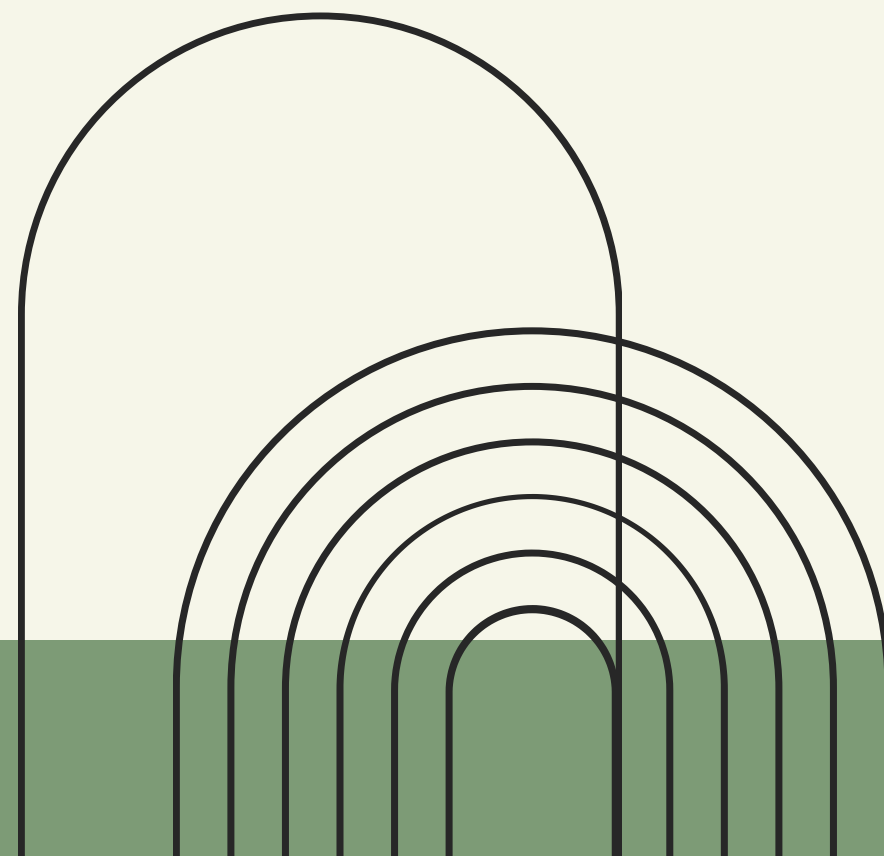


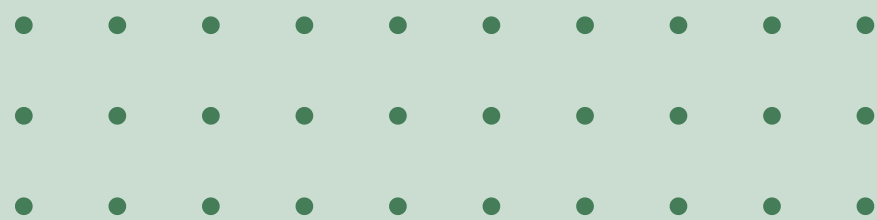
# PAST NA PŘEDSUDDKY

*metodika výuky*




**Co-funded by  
the European Union**



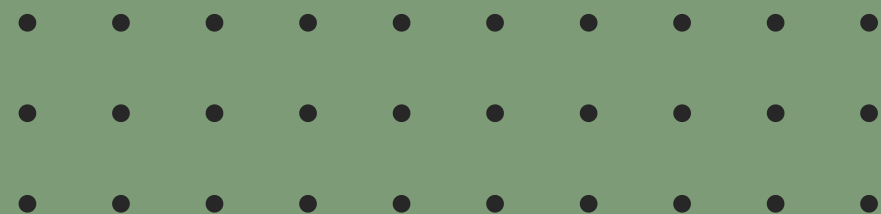


**“ČLOVĚK DOSÁHNE  
NEJLEPŠÍCH VÝSLEDKŮ V  
OKAMŽIKU, KDY PŘEKONÁ  
PŘEDSUDKY A PŘIJME VÝZVY.”**



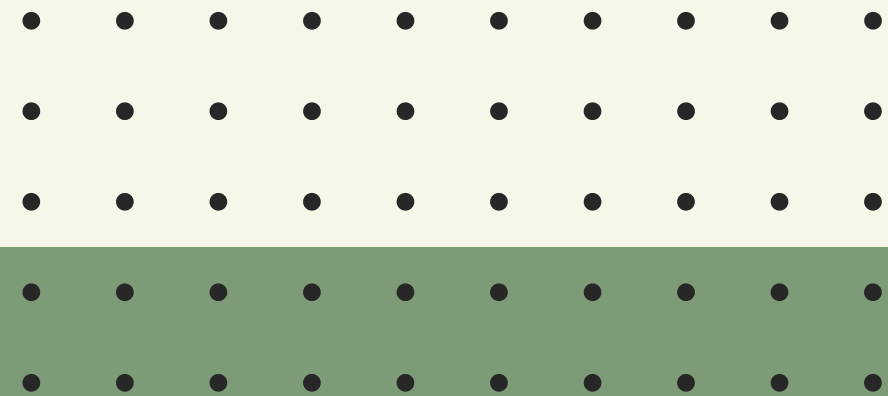
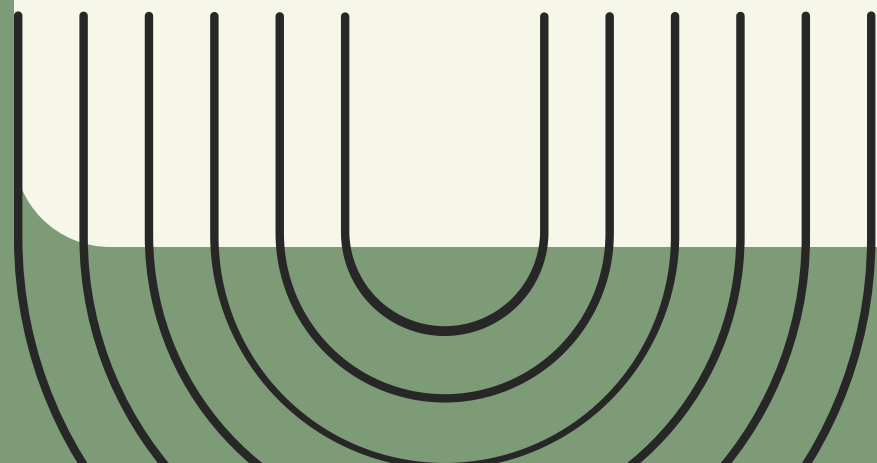
- 
01. METODIKA HODINY
  02. MOTIVACE – POJMY
  03. HLAVNÍ ČÁST – PŘEDSUDKY / PŘEDSUDKY VŮČI JEDINCŮM  
SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM – ZKUŠENOSTI
  04. AKTIVITA Č.1 – PŘIŘAZOVÁNÍ
  05. AKTIVITA Č. 2 – KVÍZ
  06. REFLEXE, DISKUZE – METODA STROMU

**OBSAH**



01.

# METODIKA HODINY



# Metodika hodiny

**Předmět:** Základy společenských věd / Občanská nauka

**Mezipředmětové vztahy:** Výtvarná výchova

**Třída:** 7, 8, 9, 10

**Téma:** Past na předsudky

**Výchovný cíl:** Díky aktivitám a příkladům poukázat na problematiku předsudků, na jejich příčiny, projevy a důsledky

## Časový projekt:

1. hodina: Motivace / Hlavní část / 1. aktivita

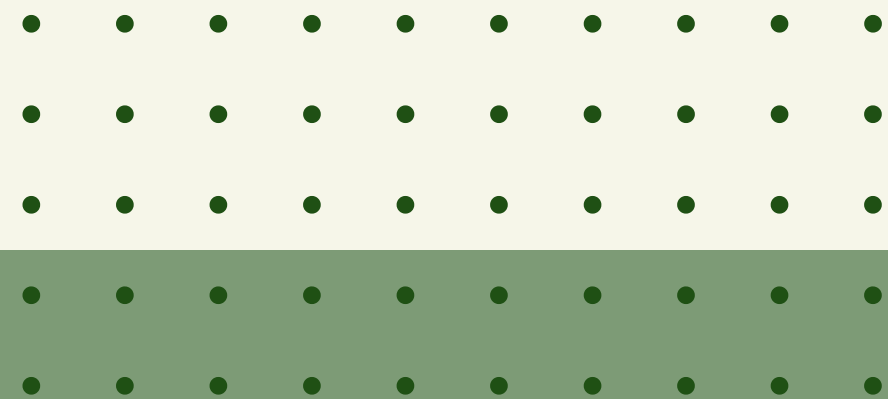
2. hodina: Brainstorming + shrnutí / 2. aktivita, reflexe, diskuze

Pomůcky: Smart board, vizualizér, barevné obrázky, prezentace fotografií, předtištěné obrázky stromů, psací potřeby



02.

# MOTIVACE – POJMY: PŘEDSUDKY, STEREOTYPY, NÁLEPKOVÁNÍ, HODNOCENÍ



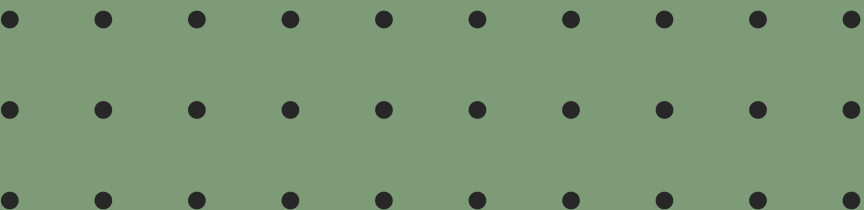
# 1. HODINA – ÚVODNÍ MOTIVACE

Tabule – téma hodiny: Předsudky

Vyučující nastíní téma hodiny, které je napsané na tabuli a ověří, zda žáci ví, co znamená mít vůči někomu či něčemu předsudky.

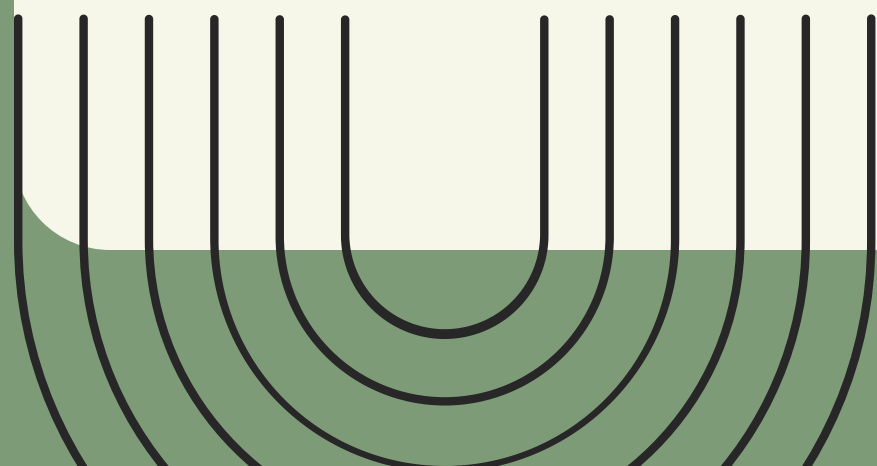
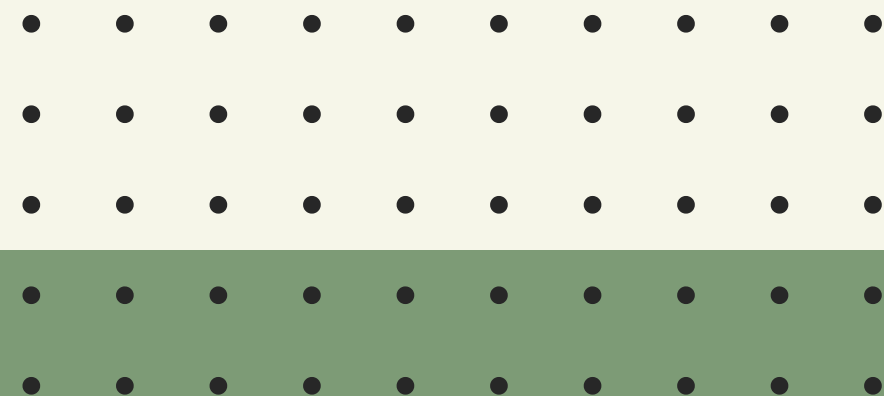
Žáci se krátce zamyslí nad tím, co předsudky jsou.

Učitel si s žáky ujasní, že se jedná o hodnocení někoho na základě svých představ – bez posouzení toho, co o něm skutečně víme. Že to znamená, že soudíme člověka předem, aniž bychom ho poznali.



**03.**

**HLAVNÍ ČÁST – PŘEDSUDKY /  
PŘEDSUDKY VŮČI JEDINCŮM SE  
SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM –  
ZKUŠENOSTI**





# 1. HODINA – UJASNĚNÍ POJMŮ

Učitel rozdá žákům obrázky a ptá se, jakých úmyslných / neúmyslných předsudků se lidé dopouštějí v každodenním životě vůči lidem na fotografiích.

Na obrázcích nalezneme tyto situace / možné předsudky: Žena, která se stará o dítě. Muž manažer. Starší člověk s mobilním telefonem / u počítače. Bohatí lidé přišli k penězům nelegálně. Lidé s nadváhou jsou leniví a nemají sebekontrolu v jídle. Lidé z venkova jsou zaostalejší než lidé z města. Kdo hraje videohry, bude na nich závislý a nemá žádné životní cíle. Svobodní lidé jsou nešťastní a opuštění. Kdo není ekologicky uvědomělý, je nezodpovědný a nezáleží mu na budoucnosti planety – viz obrázky další slide.

V případě, že si žáci neví rady, učitel žákům poradí, ať řeknou to první o lidech na fotografiích, co je napadne, když se na obrázek podívají. Žáci postupně vyjmenovávají různé předsudky a vymýšlí stereotypní hodnocení, s kterými se lidé na obrázcích mohli setkat.



# FOTOGRAFIE



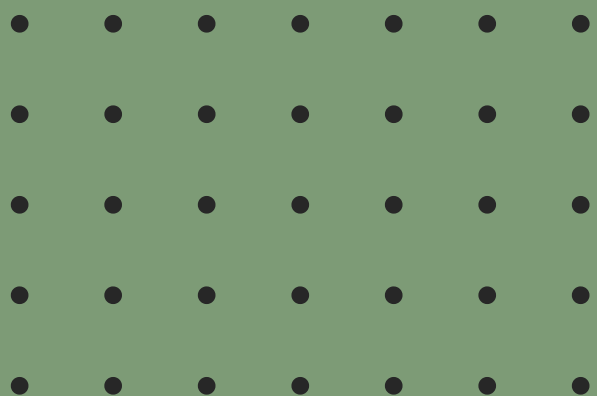
# 1. HODINA – ZKUŠENOSTI, NÁPADY, DISKUZE

Učitel se zeptá žáků, jestli se s předsudky setkali.

Žáci sdílí svoje zkušenosti a diskutují.

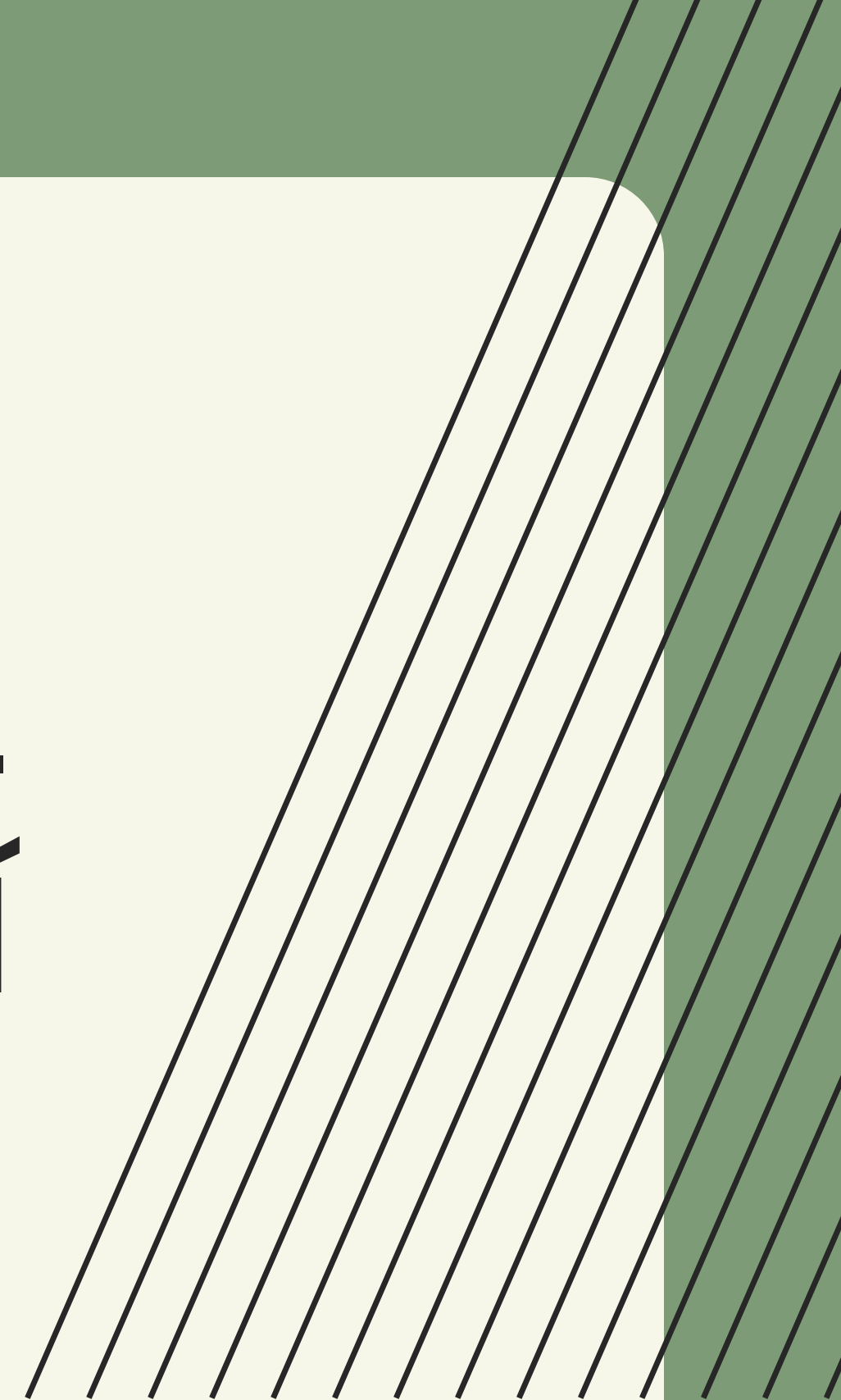
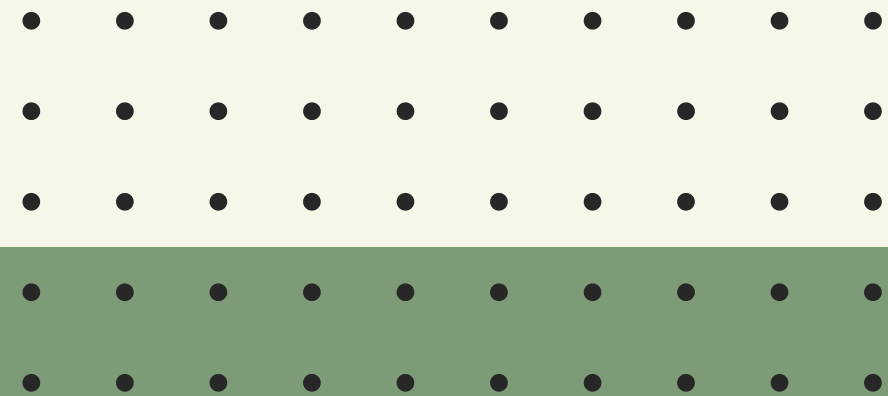
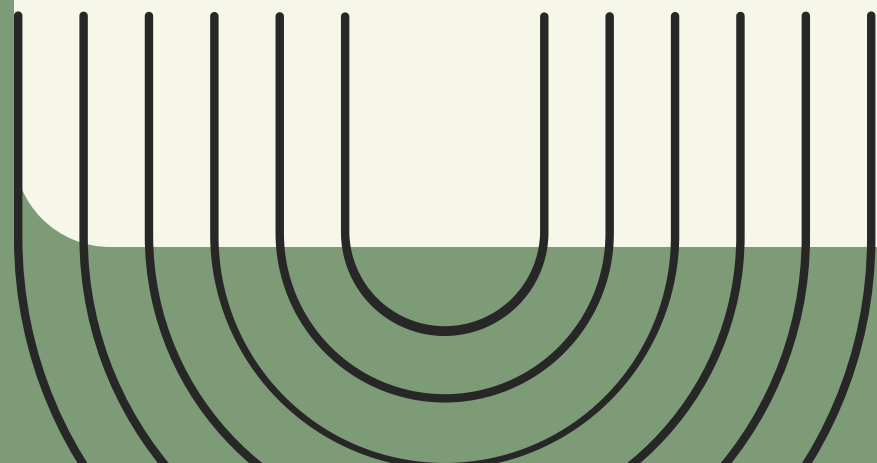
Učitel se zeptá, s jakými předsudky se mohou setkat jedinci se sluchovým postižením.

Žáci společně přemýšlí a diskutují o těchto předsudcích.



04.

# AKTIVITA Č.1 - PŘIŘAZOVÁNÍ

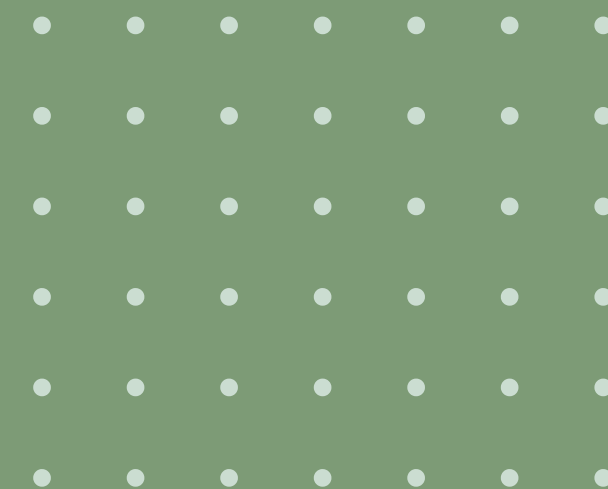


# 1. AKTIVITA – PŘIŘAZOVÁNÍ

Učitel přibližuje první aktivitu – jedná se o přiřazování.

Učitel vysvětlí pojem „nálepkování“ – tedy hodnocení, které člověk získá na základě určité skutečnosti a které je příliš zjednodušující, zavádějící a nebo někdy i zcela nepravdivé.

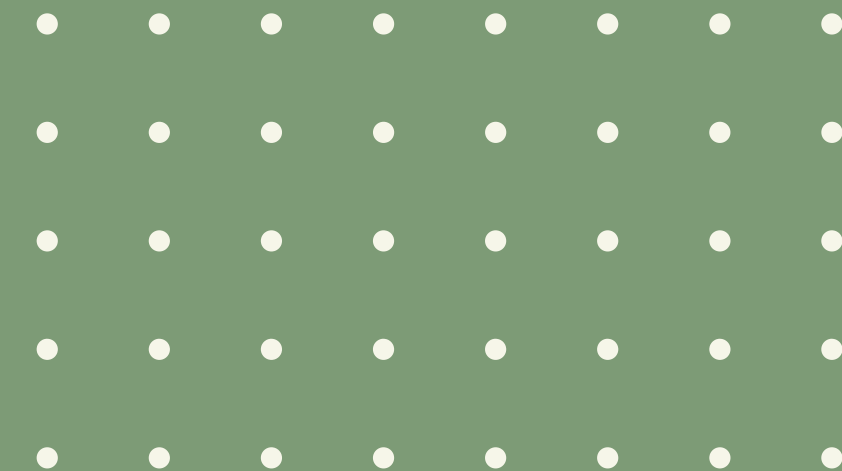
Žáci dostanou několik fotografií lidí a lístky, na kterých jsou vypsány různé předsudky. Žáci přiřazují fotografii k předsudku. Následně diskutují o tom, jestli i oni sami by takto někoho „nálepkovali“ a proč.



## 2. HODINA – ÚVODNÍ SHRNUTÍ

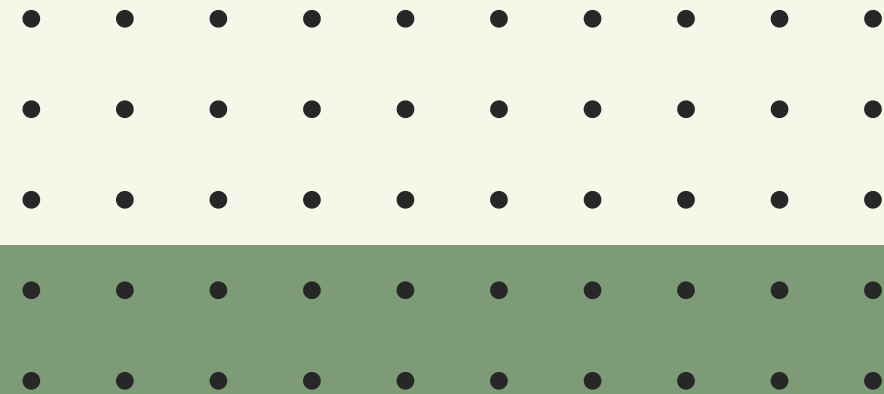
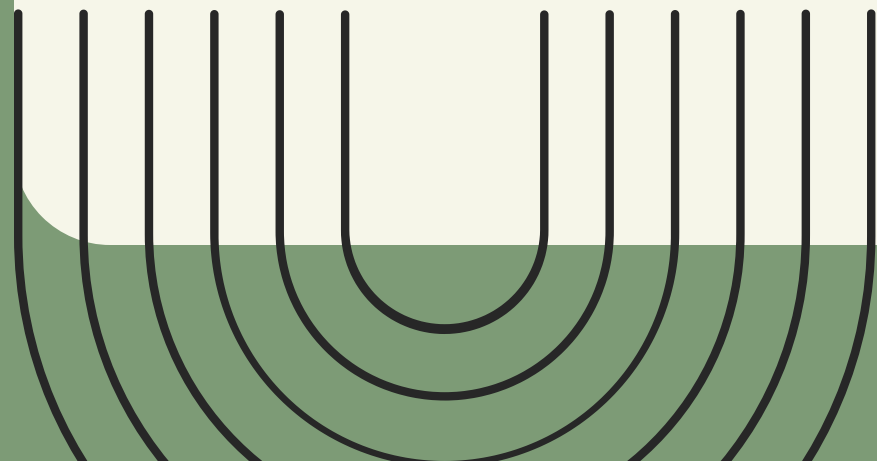
Shrnutí informací z minulé hodiny pomocí brainstormingu – co jsou předsudky, stereotypy, nálepkování

Příprava na 2. aktivitu



05.

# AKTIVITA Č. 2 – KVÍZ



## 2. AKTIVITA – KVÍZ

Učitel představí 2. aktivitu – kvíz. Na tabuli budou promítány fotografie známých osobností. Tyto osobnosti se v životě setkaly s předsudky. Žáci tipují, o jaké předsudky se jedná.

Učitel hned u každé osobnosti sdělí správnou odpověď. Je možné krátce diskutovat o tom, jestli o dané situaci žáci věděli, jak pravděpodobně známou osobnost přístup okolí ovlivnil, jak by takový přístup ovlivnil je.

Učitel se ptá, zda žáci znají další známé osobnosti, které se setkali s předsudky a které se vymanily ze své „nálepky“.

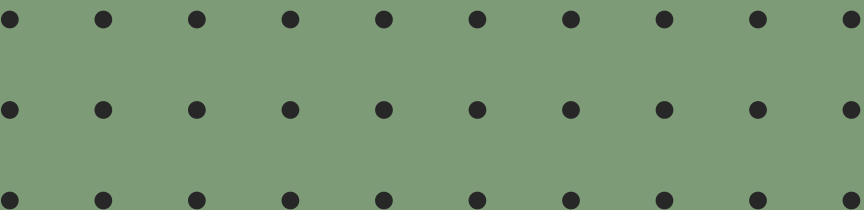




## 2. AKTIVITA – KVÍZ

**Emil Zátopek** – běžec, 4x vyhrál olympijské hry, přezdívka: Česká lokomotiva, k běhu se dostal až v 19 letech a vůbec nechtěl svůj první závod běžet, setkal se s předsudky kvůli svému nezaměnitelnému běžeckému stylu (výrazné grimasy v obličeji, které signalizují utrpení, otáčení hlavou), on však tvrdil, že běh není krasobruslení a body získává za rychlost.

**Lionel Messi** – argentinská fotbalová hvězda, historicky nejlepší střelec Barcelony. V dětství byl malého vzrůstu, kvůli své výšce musel čelit řadě předsudků. Pocházel z chudé rodiny, která neměla finance na léčbu. Nakonec jeho léčbu financoval ředitel týmu FC Barcelona, který mu zároveň nabídl kontrakt.



## 2. AKTIVITA – KVÍZ

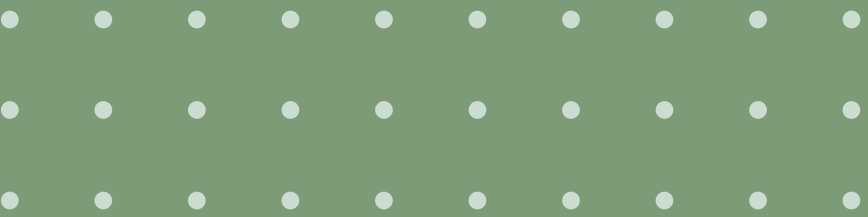
**FattyPillow** – streamer, youtuber, bavič. Kvůli své nadváze se často setkával s předsudky. Později se u něj rozvinulo několik psychických poruch, o kterých hovoří otevřeně se svými followery. Přes předsudky je jeden z nejznámějších a nejlépe vydělávajících českých streamerů a youtuberů.

**Winnie Harlow** – jedna z nejznámějších modelek, prorazila v modelingu díky své dvoubarevné pleti, za kterou může vzácné onemocnění kůže zvané vitiligo. Od svého okolí často slýchala, že vypadá jako zebra nebo kráva, přemýšlela nad sebevraždou.



## 2. AKTIVITA – KVÍZ

**Barack Obama** – americký právník, politik, první Afroameričan, který se stal prezidentem USA (2009–2017), nositel Nobelovy ceny míru (2009) – čelil předsudkům kvůli barvě pleti, v úřadu prezidenta často kritizoval právě ty, kteří se nechávají ovládat předsudky.

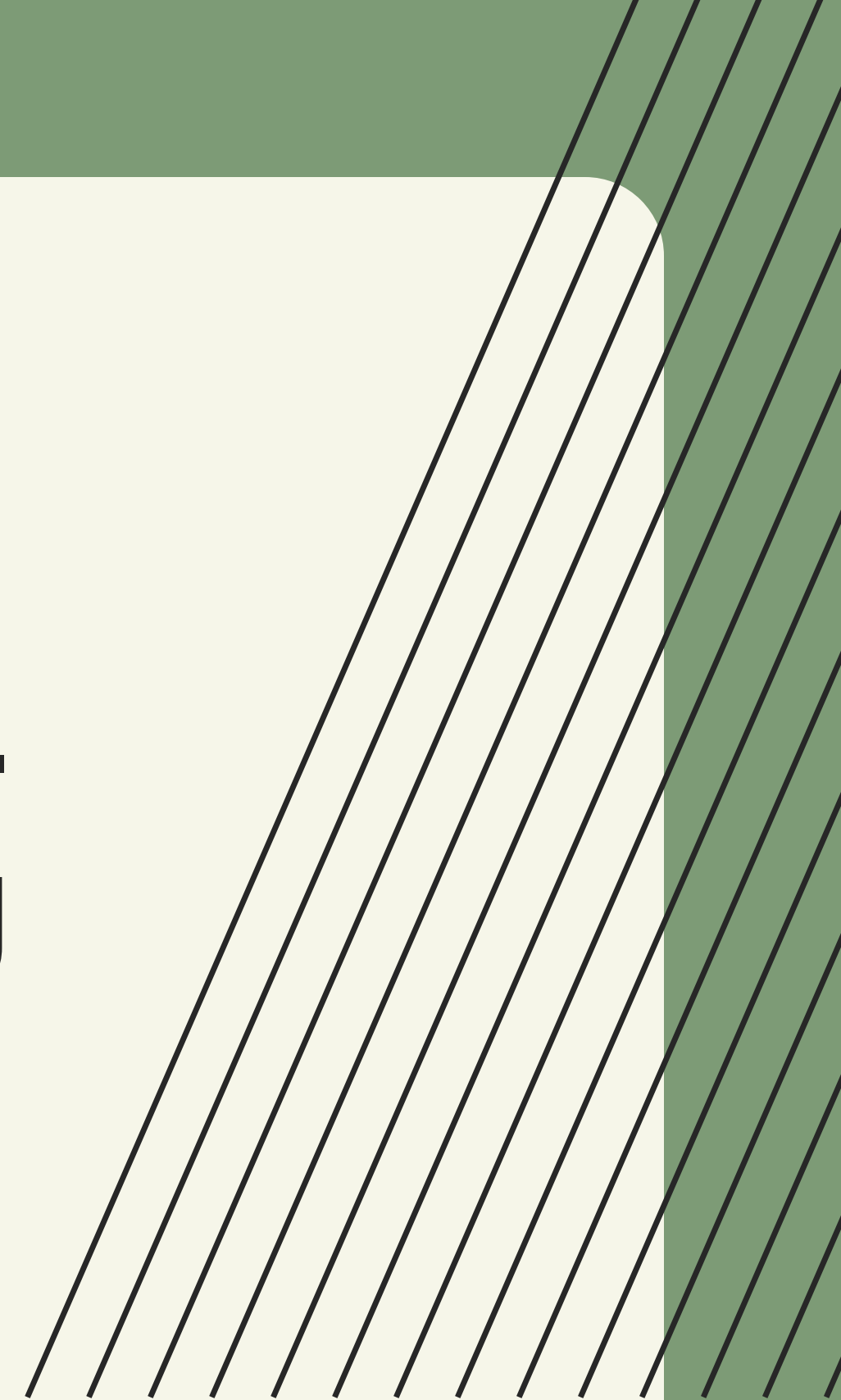
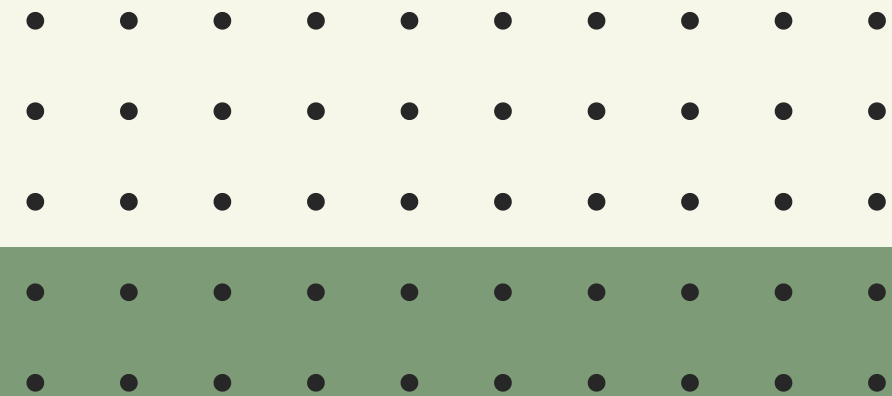
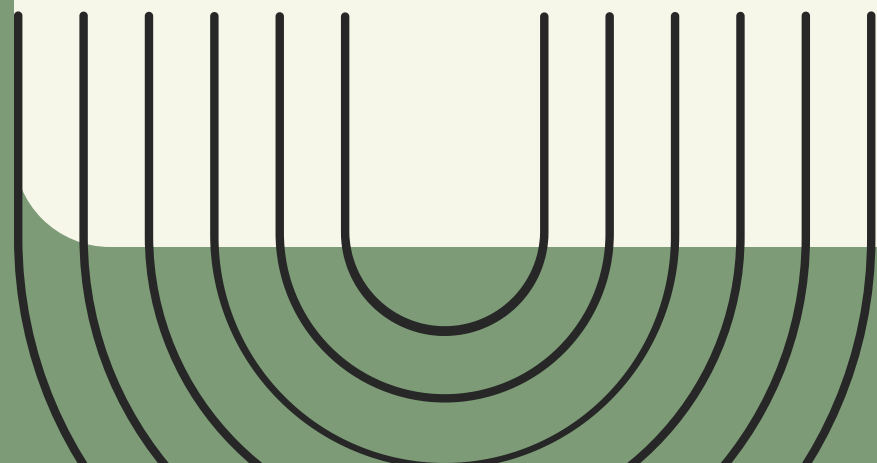


# FOTOGRAFIE K AKTIVITĚ Č. 2



06.

# REFLEXE, DISKUZE – METODA STROMU

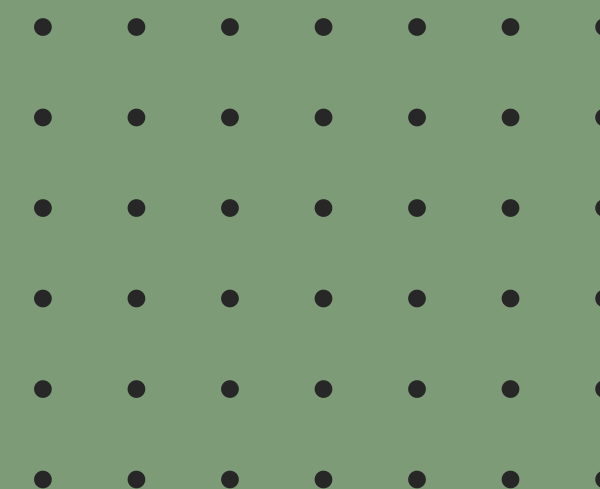


# REFLEXE A DISKUZE

Učitel rozdělí třídu na 3 skupiny, rozdá žákům papíry, na které si žáci namalují strom – kořeny, kmen, korunu a vysvětluje žákům, že kořeny stromu jsou příčiny a koruna stromu důsledky. Ptá se žáků, proč člověk v běžném životě mívá předsudky. Učitel zapisuje nápady na tabuli, žáci si vyberou ty, které jim přijdou nejlepší / nejdůležitější a následně je jednotlivé skupiny zapíší ke kořenům.

Poté se učitel ptá, co mohou předsudky způsobit? Jednotlivé skupiny diskutují, učitel zapisuje nápady na tabuli. Následně každá skupina napíše několik nápadů, které jsou jim nejbližší, do koruny stromu.

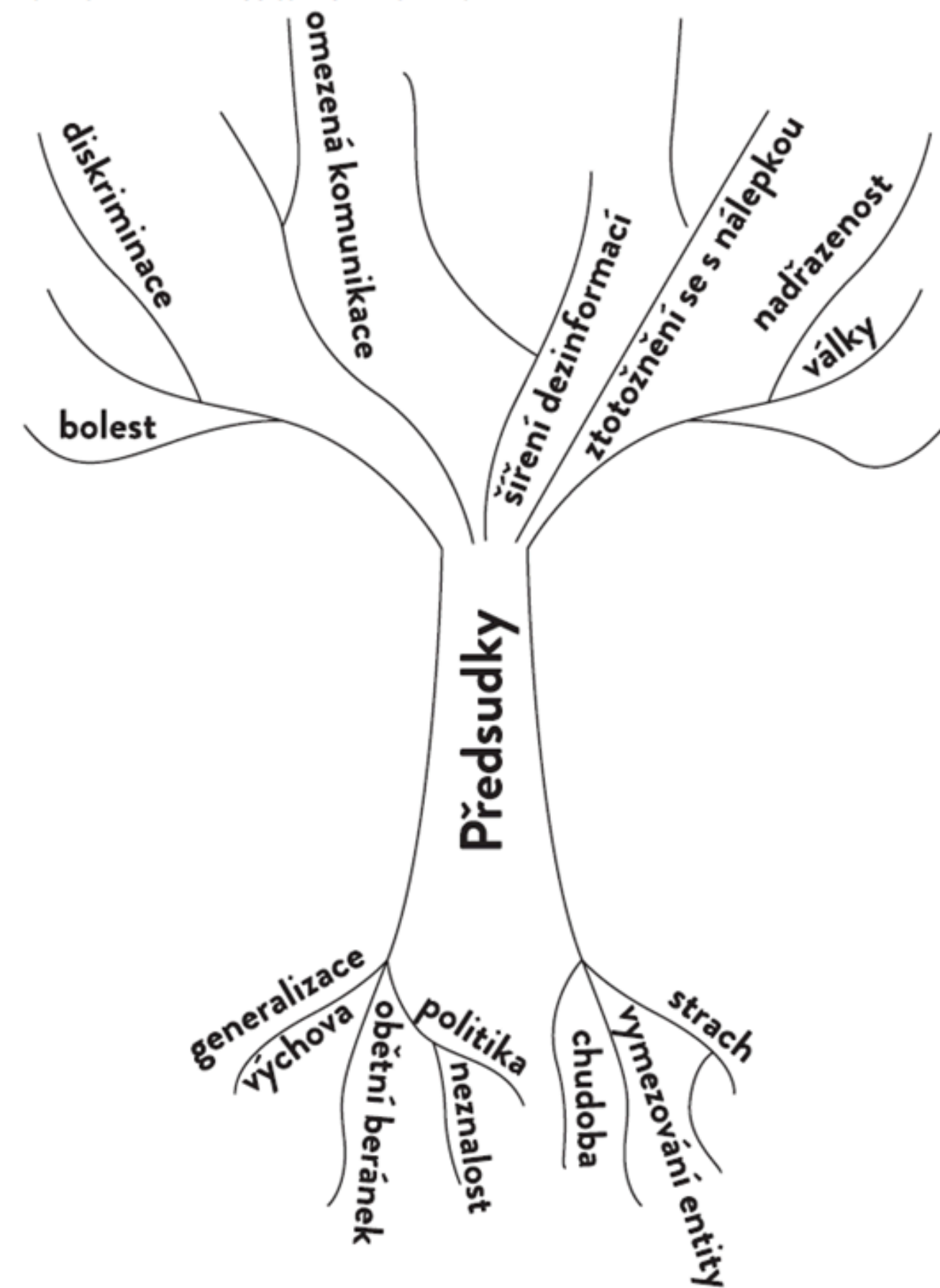
Následně učitel pomocí vizualizéru nasdílí stromy na tabuli a diskutují o příčinách a důsledcích předsudků.



# PŘÍKLAD STROMU

VIZUÁLNÍ VÝSTUP  
– STROM PŘÍČIN A DŮSLEDKŮ

(Jde o příklad stromu, žáci jej vypracují ve skupinkách.)



# ZDROJE:

[HTTPS://PIXABAY.COM/CS/](https://pixabay.com/cs/)

[HTTPS://WWW.RUNCZECH.COM/CS/O-NAS/O-NAS/HISTORIE/EMIL-ZATOPEK](https://www.runczech.com/cs/o-nas/o-nas/historie/emil-zatopek)

[HTTPS://CS.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/FATTYPILLOW#/MEDIA/SOUBOR:FATTYPILLOW\\_A\\_YOUTUBEButton\\_IN\\_T%C5%99EB%C3%AD%C4%8D,\\_T%C5%99EB%C3%AD%C4%8D\\_DISTRICT.JPG](https://cs.wikipedia.org/wiki/Fattypillow#/media/Soubor:Fattypillow_a_youtubebutton_in_t%C5%99eb%C3%AD%C4%8D,_t%C5%99eb%C3%AD%C4%8D_district.jpg)

[HTTPS://CS.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/FATTYPILLOW](https://cs.wikipedia.org/wiki/Fattypillow)

[HTTPS://WWW.DATABAZEYOUTUBERU.CZ/YOUTUBER/FATTYPILLOW/](https://www.databazeyoutuberu.cz/youtuber/fattypillow/)

[HTTPS://WWW.ANTIYOUTUBER.CZ/CLANKY/FATTYPILLOW-KAREL-SIVAK-YOUTUBE-YOUTUBER-PSYCHICKE-PROBLEMY.A230424\\_102656\\_ANTIYOUT-CLANKY\\_SORM](https://www.antiyoutuber.cz/clanky/fattypillow-karel-sivak-youtube-youtuber-psychicke-problemy.a230424_102656_antiyout-clanky_sorm)

[HTTPS://WWW.NOVINKY.CZ/CLANEK/ZENA-STYL-NOVYM-ANDILKEM-VICTORIAS-SECRET-SE-STALA-WINNIE-HARLOW-MODELKA-S-VITILIGEM-40070947](https://www.novinky.cz/clanek/zena-styl-novym-andilkem-victorias-secret-se-stala-winnie-harlow-modelka-s-vitiligem-40070947)

[HTTPS://WWW.IDNES.CZ/ONADNES/MODA/WINNIE-HARLOW-VITILIGO-MODELKA.A200717\\_154752\\_MODNI-TRENDY\\_SYK](https://www.idnes.cz/onadnes/moda/winnie-harlow-vitiligo-modelka.a200717_154752_modni-trendy_syk)

[HTTPS://CS.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/BARACK\\_OBAMA#/MEDIA/SOUBOR:PRESIDENT\\_BARACK\\_OBAMA.JPG](https://cs.wikipedia.org/wiki/Barack_Obama#/media/Soubor:President_Barack_Obama.jpg)

[HTTPS://WWW.CLOVEKVTISNI.CZ/MEDIA/PUBLICATIONS/1344/FILE/HRA-S-DOBR-MI-OT-ZKAMI\\_ZKOUM-ME-NA-E-P-EDSUDKY.PDF](https://www.clovekvtisni.cz/media/publications/1344/file/hra-s-dobr-mi-ot-zkami_zkoum-me-na-e-p-edsudky.pdf)