

Pantomima dla WF

Cel:

Znajomość ze sportem, rozwój emocyjny.

Potrzebujemy:

Stroje czarne i wygodny.

Potrzebujemy część lekcji w klasie, część na szkolnej sali gimnastycznej, część na zewnątrz (jeśli pogoda będzie ładna)

Kilkoro dzieci w parach, na przykład 2 dziewczynki i 2 chłopców.

Karty zadań (pantomima)

Zadanie solo:

Pchanie rdzenia

Podnoszenie sztangi

Gimnastyka artystyczna ze wstążką

Występ karate

Zadania w parach:

Siłowanie na rękę

Bobsleje

Grupa:

Kajakarstwo

Siatkówka

Film zaczyna się od tego, że za oknem ładna pogoda, dzieci przyszły na salę gimnastyczną na zajęcia wychowania fizycznego.

Słońce oświetla klasę.

Nauczyciel zauważa cudowną pogodę za oknem i wpada na pomysł poprowadzenia ciekawego wykładu łączącego wychowanie fizyczne i pantomimę.

Opowiada uczniom, czym jest pantomima.

Pokazuje zdjęcia lub filmy aktorów w roli piero. Mówi, jakie powinny być stroje.

Każde dziecko otrzymuje specjalne ubranka.

Kamera przechodzi od zwykłego stroju do pantomimy.

Nauczyciel proponuje rozpoczęcie zajęć od niezwyklej rozgrzewki, nie dla ciała, ale dla twarzy.

Przed rozgrzewką nauczyciel zaprasza dzieci do dezynfekcji rąk, ponieważ dzieci będą dotykać swoich twarzy.

Rozgrzewanie emocji. Nauczyciel pokazuje mimiką różne emocje, robi śmieszne miny, a dzieci je powtarzają.

Następnie nauczyciel proponuje wszystkim spróbować swoich sił w roli prezentera i każdy z uczestników musi pokazać coś z mimiką, a pozostali powtórzą.

Nastrój dzieci wzrasta i śmieją się, ponieważ nie spodziewały się tak zabawnej aktywności.

Kamera nagrywa każde dziecko po kolei.

Jak udaje im się wywołać emocje iz jakim zainteresowaniem koledzy z klasy obserwują, jak każde z dzieci okazuje emocję.

Kamera znajduje się z tyłu dzieci. Widzimy, że nauczyciel ma w rękach karty z zadaniami.

Wyjaśnia dzieciom, co mają robić.

Istnieją zadania grupowe, w parach i indywidualne. Wszystkie oparte są na popularnych sportach.

Aby dzieci poznawały świat kultury fizycznej poprzez sztukę.

Nauczyciel zachęca również do wykorzystania wyobraźni aktorskiej, ponieważ dzieci mogą potrzebować niektórych rzeczy (np. krzesła), aby lepiej pokazać zadania z pantomimą.

W finale pokazujemy, jak dzieci poradziły sobie z zadaniami, jakie etiudy wymyśliły.

Jak dzieci klaszczą i wspierają się nawzajem.

Przy sprzyjającej pogodzie dzieci wychodzą z nauczycielem na zewnątrz, aby przeprowadzić pantomimę z wychowania fizycznego.

W razie potrzeby możemy zrobić dzieciom makijaż piero klasycznego aktora.